



Universität Hamburg

Nr. 57 vom 23. August 2010

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Neufassung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik der Fakultät für Geisteswissenschaften

Vom 7. Juli 2010

Das Präsidium der Universität Hamburg am hat 26. Juli 2010 die von der Fakultät für Geisteswissenschaften am 07. Juli 2010 aufgrund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 6. Juli 2010 (HmbGVBl. S. 473) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelorstudiengang *Anglistik/Amerikanistik* als Fach eines Studienganges mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Regelungen der Prüfungsordnung der Fakultät für Geisteswissenschaften für Studiengänge mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) vom 23. November 2005 mit den Änderungen vom 5. Juli 2006 (PO B.A.) und beschreiben die Module für das Hauptfach und Nebenfach Anglistik/Amerikanistik.

I. Ergänzende Bestimmungen zur PO B.A.

Zu § 1

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

(1) Studienziel des Hauptfaches

Im BA-Studiengang *Anglistik/Amerikanistik* werden im Hauptfach folgende Teilfächer studiert: *Anglistische Linguistik*, *Anglistische Literaturwissenschaft* oder *Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft*. Die Bereiche der Linguistik und Literaturwissenschaft werden zu gleichen Anteilen studiert. In der Examensphase erfolgt eine Schwerpunktsetzung auf einen der genannten Bereiche. Der BA-Studiengang *Anglistik/Amerikanistik* im Hauptfach vermittelt einen differenzierten Überblick über die Struktur und historische Entwicklung der englischen Sprache sowie der Literatur Großbritanniens oder Nordamerikas im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von ausgewählten Problemkreisen und Fragestellungen mit den wesentlichen linguistischen und literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben den kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und den zentralen sprachwissenschaftlichen und literaturwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problemprofile zu beziehen und wissenschaftlich reflektiert anzuwenden. Im Verlauf des Studiums wird zudem die Beherrschung der englischen Sprache auf einem Niveau erworben, das in allen wissenschaftlichen Bereichen eine stilsichere und differenzierte Kommunikation in mündlicher und schriftlicher Form ermöglicht.

(2) Studienziel des Nebenfaches

Der BA-Studiengang *Anglistik/Amerikanistik* im Nebenfach vermittelt einen ausgewählten Überblick über die Formen und die Geschichte der britischen Literatur oder der amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang oder über die Struktur, die historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache. Im BA-Studiengang *Anglistik/Amerikanistik* können durch die Wahl entsprechender Module folgende Teilfächer als Nebenfach studiert werden: *Anglistische Linguistik*, *Anglistische Literaturwissenschaft*, *Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft*. Im Verlauf des Studiums wird zudem die Beherrschung der englischen Sprache auf einem Niveau erworben, das in allen wissenschaftlichen Bereichen eine

stilsichere und differenzierte Kommunikation in mündlicher und schriftlicher Form ermöglicht.

Zu § 1 Absatz 4

Die Durchführung des Studiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften.

Zu § 4

Studien- und Prüfungsaufbau

Zu § 4 Absatz 2

Die Einführungsphase beginnt im 1. Semester und endet im 3. Semester.

Die Aufbauphase beginnt im 2. Semester und endet im 4. Semester.

Die Vertiefungsphase beginnt im 3. und endet im 6. Semester.

Zu § 4 Absätze 3 und 4

1. Module für das Fach *Anglistik/Amerikanistik* als Hauptfach im Umfang von 90 LP (+ 2 LP aus dem ABK Bereich).
2. Module für das Fach *Anglistik/Amerikanistik* als Nebenfach im Umfang von 45 LP.
3. Module im ABK Bereich im Umfang von 25 LP.
4. Module im freien Wahlbereich im Umfang von 18 LP.



(1) Modulstruktur des Faches <i>Anglistik/Amerikanistik</i> als Hauptfach			
Phase	Module		
Einführung	<p>Einführungsmodul Introduction to Linguistics (E1) (Teilfach Anglistische Linguistik)</p> <p>Seminar Ia + Übung + Vorlesung (10 LP + 1 LP ABK/6 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Einführungsmodul Einführung in die Literaturwissenschaft (E2) (Teilfächer Anglistische Literaturwissenschaft/Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft)</p> <p>Seminar Ia + Übung + 2 Vorlesungen (10 LP + 1 LP ABK/6 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Einführungsmodul Introductory English Language Module (E3) (Sprachpraxis)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung <i>Introduction to English Language Studies</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Phonetics and Pronunciation</i> (7 LP/6 SWS) Pflichtmodul</p>
Aufbau	<p>Aufbaumodul The Structure of English (A1) (Teilfach Anglistische Linguistik)</p> <p>Vorlesung + Seminar Ib + Übung</p> <p>(10 LP/5 SWS) Pflichtmodul</p>	<p>Aufbaumodul Literarische Gattungen (Anglistik) (A2) (Teilfach Anglistische Literaturwissenschaft) <i>oder</i> Aufbaumodul Literarische Gattungen (Amerikanistik) (A3) (Teilfach Amerikanistische Literatur-</p>	<p>Aufbaumodul Written Expression (A4) (Sprachpraxis)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression A</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression B</i></p>

		und Kulturwissenschaft) Vorlesung + Seminar Ib ± Selbststudium (Lektüre) (10 LP/4 SWS) Wahlpflichtmodul	(5 LP/4 SWS) Pflichtmodul
Vertiefung	Vertiefungsmodul History and Language Change (V1a) (Teilfach Anglistische Linguistik) <i>oder</i> Vertiefungsmodul Linguistic System(s) and Variation (V2a) (Teilfach Anglistische Linguistik) Vorlesung + Seminar II (10 LP/4 SWS) Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul Literarische Epochen (Anglistik) (V3a) (Teilfach Anglistische Literaturwissenschaft) <i>oder</i> Vertiefungsmodul Literarische Epochen (Amerikanistik) (V4a) (Teilfach Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft) Vorlesung + Seminar II (10 LP/4 SWS) Wahlpflichtmodul	Vertiefungsmodul Advanced English Language Skills (V5) (Sprachpraxis) Sprachlehrveranstaltung <i>Advanced Integrated Skills</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Advanced Writing</i> (6 LP/6 SWS) Pflichtmodul
Prüfung	Abschlussmodul BA-Arbeit (8 LP)+ Kolloquium (2 LP) + mündliche Prüfung (2 LP)		

(2) Modulstruktur des Faches <i>Anglistik/Amerikanistik</i> als Nebenfach			
Phase	Module		
Einführung	<p>Einführungsmodul Introduction to Linguistics (E1) (Teilfach Anglistische Linguistik)</p> <p>Seminar Ia + Übung + Vorlesung (10 LP/6 SWS)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>	<i>oder</i>	<p>Einführungsmodul Einführung in die Literaturwissenschaft (E2) (Teilfächer Anglistische Literaturwissenschaft/Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft)</p> <p>Seminar Ia + Übung + 2 Vorlesungen (10 LP/6 SWS)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>
			<p>Einführungsmodul Introductory English Language Module (E3) (Sprachpraxis)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung <i>Introduction to English Language Studies</i> + Sprachlehrveranstaltung <i>Phonetics and Pronunciation</i> (7 LP/6 SWS)</p> <p>Pflichtmodul</p>
Aufbau	<p>Aufbaumodul The Structure of English (A1) (Teilfach Anglistische Linguistik)</p> <p>Vorlesung + Seminar Ib + Übung (10 LP/5 SWS)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>	<i>oder</i>	<p>Aufbaumodul Literarische Gattungen (Anglistik) (A2) (Teilfach Anglistische Literaturwissenschaft)</p> <p><i>oder</i></p> <p>Aufbaumodul Literarische Gattungen (Amerikanistik) (A3)</p>
			<p>Aufbaumodul Written Expression (A4) (Sprachpraxis)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression A</i> Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression B</i> (5 LP/4 SWS)</p> <p>Pflichtmodul</p>

			<p>(Teilfach Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft)</p> <p>Vorlesung + Seminar Ib + Selbststudium (Lektüre) (10 LP/4 SWS)</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>	
Vertiefung	<p>Vertiefungsmodul History and Language Change für Studierende des Nebenfaches (V1b) (Teilfach Anglistische Linguistik)</p> <p><i>oder</i></p> <p>Vertiefungsmodul Linguistic System(s) and Variation für Studierende des Nebenfaches (V2b) (Teilfach Anglistische Linguistik)</p> <p>Vorlesung + Seminar II + Seminar Ib</p>	<i>oder</i>	<p>Vertiefungsmodul Literarische Epochen (Anglistik) für Studierende des Nebenfaches (V3b) (Teilfach Anglistische Literaturwissenschaft)</p> <p><i>oder</i></p> <p>Vertiefungsmodul Literarische Epochen (Amerikanistik) für Studierende des Nebenfaches (V4b) (Teilfach Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft)</p> <p>Vorlesung + Seminar II + Selbststudium (Lektüre) (13 LP/4 SWS + Selbststudium (Lektüre))</p> <p>Wahlpflichtmodul</p>	

	13 LP/6 SWS) Wahlpflichtmodule		
--	-----------------------------------	--	--

(3) Module im ABK-Bereich (Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach)

Phase	Modul
Einführungsphase (1.-3. Semester)	ABK-Einführungsmodul (ABK-E) Seminar <i>Berufsfelderkundung</i> + Seminar <i>Schlüsselqualifikationen I</i> (4 SWS/6 LP)
Aufbauphase (2.-4. Semester)	ABK-Aufbaumodul (ABK-A) Seminar <i>Berufs- und Bewerbungspraxis</i> + Seminar <i>Schlüsselqualifikationen II</i> Praktikum (6 Wochen) (3 SWS/13 LP)
Vertiefungsphase (3.-6. bzw. 7. Semester)	ABK-Vertiefungsmodul (ABK-V) Vorlesung <i>Berufsfelder</i> + Seminar <i>Schlüsselqualifikationen III</i> (4 SWS/6 LP)

(4) Module im Wahlbereich

Der Wahlbereich umfasst Module und Lehrveranstaltungen im Umfang von 18 LP. Entsprechende Veranstaltungen, die eigens ausgewiesen werden, können universitätsweit gewählt werden. Die Lehrveranstaltungen oder Module des freien Wahlbereichs werden im Vorlesungsverzeichnis oder in sonstiger geeigneter Weise bekannt gegeben. Auch die Angebote des Wahlbereiches werden mit einer Prüfung abgeschlossen.

Zu § 4 Absatz 6

Der Studiengang kann unter Beachtung der nachfolgenden Grundsätze für die Studienplanung im Teilzeitstudium absolviert werden. Hierfür sind die nachfolgenden Regelungen zu beachten:

- (1) Teilzeitstudierende müssen ihren veränderten Studierendenstatus unverzüglich der Prüfungsstelle mitteilen (Bescheinigung des Zentrums für Studierende). Der veränderte Status wird von der Prüfungsstelle vermerkt.
- (2) Bei einem Teilzeitstudium müssen im Regelfall die für das Vollzeitstudium in den Fachspezifischen Bestimmungen vorgesehenen Module und Leistungspunkte (30 LP) eines Fachsemesters in zwei Hochschulsesemestern absolviert werden. Die im Vollzeitstudium vorgesehene verbindliche Abfolge der Module ist im Regelfall einzuhalten.
- (3) Lehrveranstaltungen, die nur im Jahresturnus angeboten werden, sollen bei der ersten Möglichkeit absolviert werden.
- (4) In besonders begründeten Härtefällen bzw. bei atypischen Studienverläufen können Teilzeitstudierende mit den jeweiligen Studienfachberatern und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses verbindliche indi-

viduelle Studienvereinbarungen treffen.

Zu § 4 Absatz 7

Das Bachelorstudium muss grundsätzlich sofort aufgenommen werden, spätestens nach der zweiten Vorlesungswoche.

Zu § 5 Lehrveranstaltungsarten

Zu § 5 Satz 4

Für alle Lehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht.

Zu § 8 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen

Zu § 8 Absatz 2

Berufliche Tätigkeiten oder Praktika können auf Antrag des Studierenden im Einzelfall angerechnet werden, sofern Gleichwertigkeit mit dem studienbegleitenden Praktikum im Curricularbereich ABK festgestellt wird. Eine inhaltliche Nähe zwischen Studium, anzuerkennendem Praktikum oder beruflicher Tätigkeit und dem Berufswunsch des Studierenden muss erkennbar sein oder glaubhaft gemacht werden. Schulpraktika können grundsätzlich nicht angerechnet werden. Die Prüfung des Anrechnungsantrages obliegt der Leitung der Arbeitsstelle Studium und Beruf. Diese empfiehlt dem Prüfungsausschuss die Annahme oder Ablehnung des Antrages. Eine Anrechnung wird erst wirksam, wenn sie vom Prüfungsausschuss beschlossen wurde. Die Anrechnung einer beruflichen Tätigkeit oder eines Praktikums befreit die bzw. den Studierenden in der Regel nicht vom Besuch eines Praktikumsseminars. Die Anrechnung erfolgt mit der Auflage, dass der Studierende einen Bericht über die anzuerkennende Tätigkeit vorlegt, der den Anforderungen an die Prüfungsleistung im Modul „Berufspraktikum“ genügt. Zielsprachliche Kompetenz kann nach einer entsprechenden Überprüfung als Studienleistung im Studienbereich Sprachpraxis (Sprachlehrveranstaltungen) anerkannt werden.

Zu § 10 Fristen für Modulprüfungen und Wiederholung von Modulprüfungen

Zu § 10 Absatz 1

Für jede Modulprüfung muss die erste Prüfungsmöglichkeit wahrgenommen werden.

Zu § 10 Absätze 2 und 3

Die Fristenregelung für Pflichtmodule nach § 10 Absätze 2 und 3 gilt auch für die im Studiengang vorgesehenen Wahlpflichtmodule.

Zu § 13

Studienleistungen und Modulprüfungen

Zu § 13 Absatz 4

Weitere Prüfungsarten sind:

(1) Bericht

Der Bericht ist eine von einem Studierenden oder einer Gruppe von Studierenden anzufertigende schriftliche Ausarbeitung, die in mehrere Abschnitte gegliedert ist. Der Bericht beschreibt ausführlich die jeweiligen Arbeitsschritte und Erfahrungen, die der Studierende oder die Gruppe im Rahmen des betreffenden Moduls gemacht hat, fasst die Ergebnisse der Arbeit reflektierend zusammen und misst sie an den Erwartungen, die die Studierenden vor dem Besuch des Moduls an den Berichtsgegenstand hatten. Der Bericht kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach den Sätzen 1 bis 2 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen.

(2) Projektarbeit

Die Projektarbeit besteht aus der Konzeption, Planung und Anfertigung einer praktischen Arbeit oder, bei umfangreichen Projekten, eines Teils oder Abschnitts einer solchen Arbeit. Die Projektarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Satz 1 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen.

(3) Protokoll

Ein Protokoll ist die schriftliche Zusammenfassung einer Veranstaltungseinheit im Umfang von 3 bis 5 Seiten.

(4) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben

Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z.B. Grammatiktests, Vokabeltests, Kurzreferate, Protokolle) sind mindestens zwei, über die Kursdauer verteilte Aufgaben, die von der bzw. dem Lehrenden überprüft und benotet werden.

Weitere Studienleistungen sind:

(1) Rechercheaufgabe

Die Rechercheaufgabe erfordert von einem Studierenden das eigenständige Beschaffen von relevanten Informationen zu einem (vorstrukturierten) Recherchethema. Als Quellen für die Recherche kommen persönliche Gespräche mit Fachleuten, Fachliteratur oder das Internet in Frage. Durch die Vorstrukturierung des Recherchethemas werden bereits hilfreiche Schlüsselwörter

ter vorgegeben. Die Rechercheergebnisse werden in eigenständigen schriftlichen Ausführungen festgehalten (3-5 Seiten pro Recherchethema) und die Quellen benannt.

Zu § 14 Bachelorarbeit

Zu Absatz 2 Satz 1

Für die Zulassung zur Bachelorarbeit müssen die in den Bestimmungen zu § 4 Absätze 3 und 4 genannten Einführungs-, Aufbau- und Vertiefungsmodule des Hauptfaches absolviert werden. Die Anzahl der in den Hauptfachmodulen zu erwerbenden LP beträgt insgesamt 80 LP. Der Antrag auf Zulassung zur BA-Arbeit kann mit Eintritt in die Vertiefungsphase gestellt werden.

Zu § 15 Bewertung der Prüfungsleistungen

Zu § 15 Absatz 3 Satz 4

Setzt sich die Prüfungsleistung eines Moduls (bis auf das Abschlussmodul) aus mehreren Teilleistungen zusammen, wird die Note des Moduls aus dem arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen errechnet. Die Gesamtnote der Modulprüfung im Abschlussmodul ergibt sich aus dem mittels Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten für die Teilleistungen (mündliche Prüfung/BA-Arbeit).

Zu § 15 Absatz 3 Satz 11

In den Anteil des Haupt- und Nebenfaches an der Gesamtnote werden die Prüfungsleistungen aller Module einbezogen. Dabei sollen die Einführungsmodul einfach, die Aufbau- und Vertiefungsmodul doppelt gewichtet werden. Sprachpraxismodul sollen einfach gewichtet werden.



II. Modulbeschreibungen

Der Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik besteht aus folgenden Modulen:

a) Module in der Einführungsphase

Einführungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Linguistik</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase (HF); Wahlpflichtmodul in der Einführungsphase (NF) Titel: Introduction to Linguistics (E1)	
Qualifikationsziele	Kenntnisse der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten; ABK: Erwerb von Fähigkeiten zum Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie relevanter Arbeits- und Präsentationstechniken
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche
Lehrformen	Vorlesung <i>Survey of Language and Linguistics</i> (2 SWS) Seminar Ia (2 SWS) Übung (unter Mitwirkung von Tutoren) (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Hauptfach - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Aufbauphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen. <i>Art der Prüfung:</i> Klausur im Seminar Ia (90 Minuten) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung <i>Survey of Language and Linguistics II</i> 2 LP Seminar Ia 5 LP + 1 LP ABK für HF-Studierende Übung (unter Mitwirkung von Tutoren) 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte (+ 1 LP ABK für HF-Studierende)
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	In der Regel ein Semester

Einführungsmodul in den Teilfächern Anglistische Literaturwissenschaft/Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase (HF); Wahlpflichtmodul in der Einführungsphase (NF) Titel: Einführung in die Literaturwissenschaft (E2)	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literaturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die englische bzw. amerikanische Literaturgeschichte sowie Einsicht in die Relevanz des Studiums der englischen bzw. amerikanischen Literatur für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten; ABK: Erwerb von Fähigkeiten zum Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie relevanter Arbeits- und Präsentationstechniken im Bereich der anglistischen Literaturwissenschaft/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische bzw. amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.
Lehrformen	Vorlesung: Geschichte der britischen Literatur oder Geschichte der amerikanischen Literatur (1 SWS) Vorlesung: Einführung in die Literaturtheorie und die Methoden der Literaturwissenschaft (1 SWS) Seminar Ia (2 SWS) Übung (unter Mitwirkung von Tutoren) (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch oder Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach - Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Aufbauphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen Art der Prüfung: Klausur im Seminar Ia (90 Minuten) Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Geschichte 1 Leistungspunkt Vorlesung Methoden 1 Leistungspunkt Seminar Ia 5 Leistungspunkte + 1 LP ABK für HF-Studierende Übung (unter Mitwirkung von Tutoren) 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte (+ 1 LP ABK für HF-Studierende)
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	In der Regel ein Semester

Einführungsmodul im Bereich <i>Sprachpraxis Englisch</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase Titel: Introductory English Language Module (E3)	
Qualifikationsziele	Fähigkeit, die Hilfsmittel des Teilfaches bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv zu benutzen; Entwicklung der Fähigkeit, eigene Fehler, besonders in der gesprochenen Sprache, zu erkennen und zu korrigieren: Hör- und Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von ALTE 4; Les- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von ALTE 3
Inhalte	Übungen zur Benutzung von Hilfsmitteln (z. B. Wörterbücher, Grammatiken etc.); Bearbeitung mündlicher Aufgaben (z. B. Einzel- und Gruppenpräsentationen, Debatten), intensive und extensive Hörverstehensübungen, intensive und extensive Leseverstehensübungen, Bearbeitung kurzer schriftlicher Aufgaben in der Zielsprache, Einführung in die phonetische Theorie und Ausspracheübungen, Einführung in die phonemische Transkription
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Introduction to English Language Studies</i> (A) (4 SWS) Sprachlehrveranstaltung <i>Phonetics and Pronunciation</i> (B) (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Hauptfach - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Aufbauphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen. <i>Art der Prüfung:</i> Jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und Klausur in (B) (100 Minuten) Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Aufgaben in (A) und (B) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung (A) 4 LP Sprachlehrveranstaltung (B) 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 LP
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	In der Regel zwei Semester

b) Module in der Aufbauphase

Aufbaumodul im Teilfach Anglistische Linguistik Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase (HF); Wahlpflichtmodul in der Aufbauphase (NF) Titel: The Structure of English (A1)	
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichterer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinander zu setzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen
Inhalte	Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch) Übung: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens mit spezifisch-linguistischen Methoden
Lehrformen	Vorlesung The Structure of English (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS) Übung Techniken und Methoden in der Sprachwissenschaft (1SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach - Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen Art der Prüfung: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar Ib (ca. 8- 12 Seiten/3000-5000Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar Ib gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Lehrveranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung 2 LP Seminar Ib 6 LP Übung 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 LP
Dauer	In der Regel ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Seminar Ib und Übung in jedem Semester, Vorlesung mindestens jedes 3. Semester

Aufbaumodul im Teilfach Anglistische Literaturwissenschaft Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Literarische Gattungen (Anglistik) (A2)	
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über einen begrenzten gattungsspezifisch definierten Sachbereich der britischen Literatur; Einführung in die zentralen Fragestellungen und in die Methodik der Werkinterpretation mit Bezug auf Gattungskonventionen und -geschichte unter Berücksichtigung literatur- und kulturhistorischer wie auch literaturtheoretischer Zusammenhänge und Aspekte; Erweiterung der Textbasis durch eigenständige Lektüre (Lektüreliste); Erwerb von Kompetenzen, die es dem Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessenem akademischen Englisch zu formulieren
Inhalte	exemplarische Einführung in die literaturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer Texte im Kontext des Gattungssystems, der Gattungstheorie und der Gattungsgeschichte (exemplarisch anhand einer der Hauptgattungen). Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick in der Vorlesung über die kanonischen Werke der Gattung in einen größeren Rahmen gestellt.
Lehrformen	Vorlesung Gattungsüberblick (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS) Selbststudium: Erarbeitung der Lektüreliste (ca. 60 h)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach - Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, Art der Prüfung: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar Ib (ca. 8-12 Seiten/3000-5000 Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar Ib gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung 2 Leistungspunkte Seminar Ib 6 Leistungspunkte Selbststudium 2 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Aufbaumodul im Teilfach Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Aufbauphase Titel: Literarische Gattungen (Amerikanistik) (A3)	
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über einen begrenzten gattungsspezifisch definierten Sachbereich der amerikanischen Literatur; Einführung in die zentralen Fragestellungen und in die Methodik der Werkinterpretation unter Berücksichtigung literatur- und kulturhistorischer wie auch literaturtheoretischer Zusammenhänge und Aspekte; Erweiterung der Textbasis durch eigenständige Lektüre (Lektüreliste); Erwerb von Kompetenzen, die es dem Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessenem akademischen Englisch zu formulieren
Inhalte	Das Modul bietet eine exemplarische Einführung in die literaturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter amerikanischer Texte im Kontext des Gattungssystems, der Gattungstheorie und der Gattungsgeschichte (exemplarisch anhand einer der Hauptgattungen). Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick in der Vorlesung über die kanonischen Werke der Gattung in einen größeren Rahmen gestellt.
Lehrformen	Vorlesung Gattungsüberblick (2 SWS) Seminar Ib (2 SWS) Selbststudium: Erarbeitung der Lektüreliste (ca. 60 h)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach - Anglistik/Amerikanistik im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen Art der Prüfung: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar Ib (ca. 8- 12 Seiten/3000-5000 Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar Ib gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar Ib 6 LP Selbststudium 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 LP
Dauer	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Aufbaumodul im Bereich <i>Sprachpraxis Englisch</i>	
Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase	
Titel: <i>Written Expression (A4)</i>	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um in englischer Sprache auf wissenschaftlichem Niveau gemäß den akademischen Schreibkonventionen eine stringente Argumentation durchzuführen; Entwicklung der Fähigkeit, Texte auf hohem sprachlichen Niveau zu rezipieren und zu analysieren; ALTE Les- und Schreibfähigkeit: Niveau 4 - 5
Inhalte	gezielte Lektüre und schriftliche Übungen zum Vertrautwerden mit dem akademischen Diskurs in englischer Sprache anhand eines bestimmten thematischen Schwerpunktes, etwa mit einem Länderschwerpunkt (z. B. USA oder Großbritannien) und/oder mit einer kulturtheoretischen, historischen, literaturwissenschaftlichen oder linguistischen Ausrichtung; Wortschatz- und Stilübungen unter besonderer Berücksichtigung von Kollokationen, Konnotationen und Idiomen, schriftlichen Zusammenfassungen, der Formulierung von Thesen und Meinungen, der Planung und stringenten Durchführung einer Argumentation in Form eines „argumentative essay“
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression A</i> (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression B</i> (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul E3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Hauptfach - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zum Eintritt in die Vertiefungsphase und zur Teilnahme an entsprechenden Modulen in den oben genannten Studiengängen.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Klausur in <i>Written Expression B</i> (180 Minuten) Jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Aufgaben in (A) und (B) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression A</i> 2 LP Sprachlehrveranstaltung <i>Written Expression B</i> 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	5 LP
Dauer	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

c) Module in der Vertiefungsphase

Vertiefungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Linguistik</i> Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: History and Language Change(V1a)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, sich eigenständig ein anspruchsvolles Wissensgebiet im Bereich der anglistischen Sprachgeschichtsforschung zu erarbeiten und es systematisch und ansprechend zu präsentieren; Erwerb der Kompetenz, Texte auf hohem wissenschaftlichen Niveau zu rezipieren und zu analysieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der anglistischen Linguistik selbstständig zu bearbeiten
Inhalte	externe und interne Entwicklung der englischen Sprache (Altenglisch, Mittelenglisch, Modernes Englisch); Sprachwandel; Grammatikalisierung
Lehrformen	Vorlesung <i>History of the English Language</i> (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Hauptfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6000-7500 Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Lehrveranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	In der Regel ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung alle drei Semester. Seminar II mindestens alle zwei Semester.

Vertiefungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Linguistik</i> Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: History and Language Change für Studierende des Nebenfaches (V1b)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, sich eigenständig ein anspruchsvolles Wissensgebiet im Bereich der anglistischen Sprachgeschichts- und der Sprachwandelforschung zu erarbeiten und dieses systematisch und ansprechend zu präsentieren; Erwerb der Kompetenz, Texte auf hohem wissenschaftlichen Niveau zu rezipieren und zu analysieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der anglistischen Linguistik selbstständig zu bearbeiten
Inhalte	externe und interne Entwicklung der englischen Sprache (Altenglisch, Mittelenglisch, Modernes Englisch); Sprachwandel; Grammatikalisierung
Lehrformen	Vorlesung <i>History of the English Language</i> (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Seminar Ib (ohne Hausarbeit)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.5000 Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP Seminar Ib (ohne Hausarbeit) 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	13 LP
Häufigkeit des	Vorlesung alle drei Semester

Angebots	Seminar II mindestens alle zwei Semester Seminar Ib mindestens alle zwei Semester
Dauer	In der Regel ein bis zwei Semester



Vertiefungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Linguistik</i> Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Linguistic System(s) and Variation (V2a)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, sich eigenständig ein anspruchsvolles Wissensgebiet in folgenden Bereichen zu erarbeiten und es systematisch und ansprechend zu präsentieren: das linguistische System und seine Subsysteme in den verschiedenen linguistischen Domänen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik), die zwischen diesen Bereichen bestehenden Schnittstellen, die sprachliche Variation (diatopisch und diastratisch), die anglistische Varietätenlinguistik. Erwerb der Kompetenz, Texte auf hohem wissenschaftlichem Niveau zu rezipieren und zu analysieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der anglistischen Linguistik selbstständig zu bearbeiten
Inhalte	Die wichtigsten Merkmale der englischen Sprache in den oben genannten Bereichen des Sprachsystems und seiner Variabilität aus einzelsprachlicher, vergleichender und theoretischer Perspektive. Die wichtigsten regionalen Erscheinungsformen des Englischen (Britisches Englisch, Amerikanisches Englisch, Englisch in Australien, Neuseeland, Indien, Afrika; Pidgin- und Kreolsprachen usw.) sowie eine Einordnung der wesentlichen nicht-standardsprachlichen Phänomene der englischen Sprache
Lehrformen	Vorlesung <i>Varieties of English</i> (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs - <i>Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach</i> Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen. <i>Art der Prüfung:</i> Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.500Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Lehrveranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 LP
Dauer	In der Regel ein bis zwei Semester

Häufigkeit des Angebots	Vorlesung alle drei Semester. Seminar II mindestens alle zwei Semester
--------------------------------	---



Vertiefungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Linguistik</i> Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Linguistic System(s) and Variation für Studierende des Nebenfaches (V2b)	
Qualifikationsziele	<p>Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, sich eigenständig ein anspruchsvolles Wissensgebiet in folgenden Bereichen zu erarbeiten und dieses systematisch und ansprechend zu präsentieren:</p> <p>das linguistische System und seine Subsysteme in den verschiedenen linguistischen Domänen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik), die zwischen diesen Bereichen bestehenden Schnittstellen, die sprachliche Variation (diatopisch und diastratisch), die anglistische Varietätenlinguistik.</p> <p>Erwerb der Kompetenz, Texte auf hohem wissenschaftlichem Niveau zu rezipieren und zu analysieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der anglistischen Linguistik selbstständig zu bearbeiten</p>
Inhalte	<p>Die wichtigsten Merkmale der englischen Sprache in den oben genannten Bereichen des Sprachsystems und seiner Variabilität aus einzelsprachlicher, vergleichender und theoretischer Perspektive.</p> <p>Die wichtigsten regionalen Erscheinungsformen des Englischen (Britisches Englisch, Amerikanisches Englisch, Englisch in Australien, Neuseeland, Indien, Afrika; Pidgin- und Kreolsprachen usw.) sowie eine Einordnung der wesentlichen nicht-standardsprachlichen Phänomene der englischen Sprache</p>
Lehrformen	<p>Vorlesung <i>Varieties of English</i> (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Seminar Ib (ohne Hausarbeit) (2 SWS)</p>
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A1
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach</p> <p>Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.</p>
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<p><i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen.</p> <p><i>Art der Prüfung:</i> Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.5000 Wörter) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird.</p> <p><i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete</p>

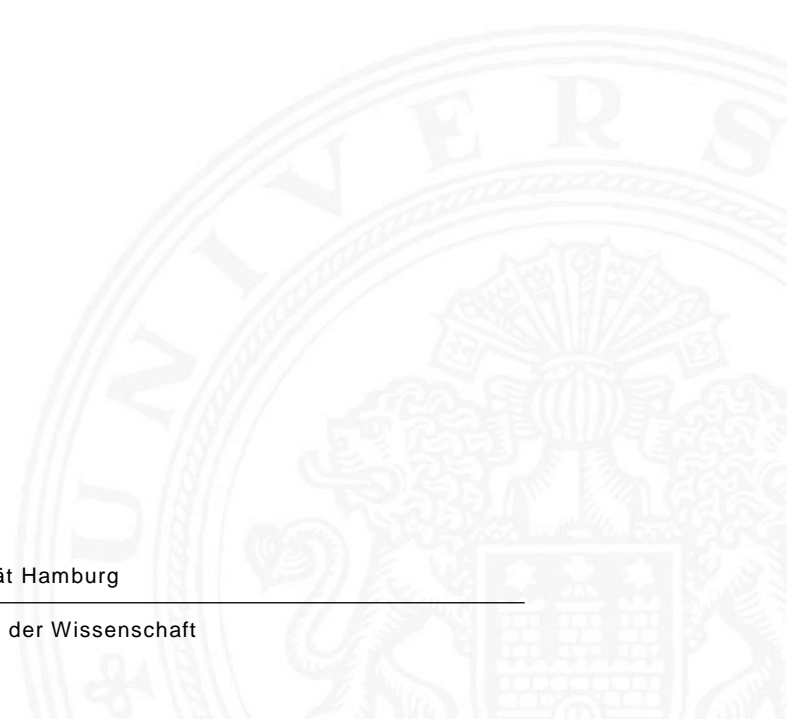
	Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP Seminar Ib (ohne Hausarbeit) 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	13 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung alle drei Semester Seminar II mindestens alle zwei Semester Seminar Ib mindestens alle zwei Semester
Dauer	In der Regel ein bis zwei Semester



Vertiefungsmodul im Teilfach Anglistische Literaturwissenschaft Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase (HF) Titel: Literarische Epochen (Anglistik) für Studierende im Hauptfach (V3a)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung eines anspruchsvollen Wissensgebietes und zur systematischen und ansprechenden Präsentation im Bereich der anglistischen Literaturwissenschaft; Erwerb der Kompetenz, literarische Texte in historischen Zusammenhängen zu analysieren und schwierige literaturwissenschaftliche Texte kritisch zu rezipieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der anglistischen Literaturwissenschaft selbstständig zu bearbeiten
Inhalte	Analyse von Problemen der britischen Literatur in ihren sozial- und kulturgeschichtlichen sowie regionalen Kontexten; konkrete Textarbeit unter Einbeziehung der jeweiligen außertextlichen Zusammenhänge; systematische Darstellung literaturhistorischer und -theoretischer Zusammenhänge
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige und aktive Teilnahme an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen Art der Prüfung: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.500Wörter) Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch (die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 LP
Dauer	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Vertiefungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase (NF) Titel: Literarische Epochen (Anglistik) für Studierende im Nebenfach (V3b)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung eines anspruchsvollen Wissensgebietes und zur systematischen und ansprechenden Präsentation im Bereich der anglistischen Literaturwissenschaft; Erwerb der Kompetenz, literarische Texte in historischen Zusammenhängen zu analysieren und schwierige literaturwissenschaftliche Texte kritisch zu rezipieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der anglistischen Literaturwissenschaft selbstständig zu bearbeiten. Erweiterung der Textbasis durch eigenständige Lektüre (Lektüreliste)
Inhalte	Analyse von Problemen der britischen Literatur in ihren sozial- und kulturgeschichtlichen sowie regionalen Kontexten; konkrete Textarbeit unter Einbeziehung der jeweiligen außertextlichen Zusammenhänge; systematische Darstellung literaturhistorischer und -theoretischer Zusammenhänge
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Selbststudium: Erarbeitung der Lektüreliste (ca. 90 h)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengangs <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige und aktive Teilnahme an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.5000 Wörter) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete Sprache der Modulprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP Lektüreliste 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des	13 LP

Moduls	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	In der Regel ein Semester



Vertiefungsmodul im Teilfach Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase (HF) Titel: Literarische Epochen (Amerikanistik) für Studierende im Hauptfach (V4a)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung eines anspruchsvollen Wissensgebietes und zur systematischen und ansprechenden Präsentation; Erwerb der Kompetenz, literarische Texte in historischen Zusammenhängen zu analysieren und schwierige literaturwissenschaftliche Texte kritisch zu rezipieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft selbständig zu bearbeiten
Inhalte	Analyse von Problemen der amerikanischen Literatur in ihren sozial- und kulturgeschichtlichen sowie regionalen Kontexten; Konkrete Textarbeit unter Einbeziehung der jeweiligen außertextlichen Zusammenhänge; systematische Darstellung literaturgeschichtlicher und -theoretischer Zusammenhänge
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs - Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: regelmäßige und aktive Teilnahme an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen Art der Prüfung: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.500 Wörter) Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 LP
Dauer	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Vertiefungsmodul im Teilfach <i>Anglistische Literaturwissenschaft</i> Modultyp: Wahlpflichtmodul in der Vertiefungsphase (NF) Titel: Literarische Epochen (Amerikanistik) für Studierende im Nebenfach (V4b)	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung eines anspruchsvollen Wissensgebietes und zur systematischen und ansprechenden Präsentation; Erwerb der Kompetenz, literarische Texte in historischen Zusammenhängen zu analysieren und schwierige literaturwissenschaftliche Texte kritisch zu rezipieren und in einer Hausarbeit ein wissenschaftliches Problem im Bereich der amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft selbstständig zu bearbeiten. Erweiterung der Textbasis durch eigenständige Lektüre (Lektüreliste)
Inhalte	Analyse von Problemen der amerikanischen Literatur in ihren sozial- und kulturgeschichtlichen sowie regionalen Kontexten; konkrete Textarbeit unter Einbeziehung der jeweiligen außertextlichen Zusammenhänge; systematische Darstellung literaturgeschichtlicher und -theoretischer Zusammenhänge
Lehrformen	Vorlesung (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Selbststudium: Erarbeitung der Lektüreliste
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengangs <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Nebenfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung:</i> regelmäßige und aktive Teilnahme an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 16-20 Seiten/6.000-7.5000 Wörter) <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch oder Deutsch (die konkrete Sprache der Modulprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung 2 LP Seminar II 8 LP Lektüreliste 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	13 LP

Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	In der Regel ein Semester



Vertiefungsmodul im Bereich <i>Sprachpraxis Englisch</i> Modultyp: Pflichtmodul in der Vertiefungsphase Titel: Advanced English Language Skills (V5)	
Qualifikationsziele	Entwicklung der Fähigkeit, die englische Sprache fließend und mühelos zu benutzen; Beherrschung von Wortschatz, Grammatik und Syntax auf annähernd muttersprachlichem Niveau (d. h. Erwerb einer differenzierten Ausdrucksfertigkeit sowie der Fähigkeit zur kontrastiven Sprachanalyse auf fortgeschrittenem Niveau zum Verstehen und Verfassen verschiedener komplexer Textsorten); Entwicklung von Flexibilität im Gebrauch unterschiedlicher Stiltagen und Register; sicherer Umgang mit Zitaten, Akzenten und kulturellen Anspielungen; Fertigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf dem Niveau ALTE 5
Inhalte	literarische, linguistische und kulturelle Aspekte des Englischen auf fortgeschrittenem Niveau; Übungen zu mündlichen Präsentationstechniken; Anleitung zur reflektierten Verwendung unterschiedlicher Reaktionsmuster in komplexen kommunikativen Settings (situativ angemessenes Verhalten bei Diskussionen, Anfertigung themenspezifischer mündlicher Stellungnahmen; differenziertes praktisches Wissen über verschiedene Stilebenen im Alltagsprachgebrauch des Englischen); Wortschatz- und Grammatikübungen; Kreatives Schreiben; Lektüre schwieriger Texte; Strategien zur selbstständigen Planung und Erstellung von umfangreicheren schriftlichen Kommunikationsbeiträgen (Essays, Artikel, Kommentare, Berichte, Rezensionen)
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung <i>Advanced Integrated Skills (A)</i> (4 SWS) Sprachlehrveranstaltung <i>Advanced Writing (B)</i> (2 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul A4
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs - <i>Anglistik/Amerikanistik</i> im Hauptfach Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt in Verbindung mit der erfolgreichen Teilnahme an den anderen Modulen der Vertiefungsphase zum Eintritt in die Prüfungsphase und zum Besuch des Abschlussmoduls.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<i>Voraussetzung zur Anmeldung:</i> regelmäßige und aktive Teilnahme an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen <i>Art der Prüfung:</i> Jeweils kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben. Die Art und Anzahl wird vor Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben <i>Sprache der Modulprüfung:</i> Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Sprachlehrveranstaltung (A) 4 LP Sprachlehrveranstaltung (B) 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 LP
Dauer	zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	in jedem Semester

Abschlussmodul im Fach Anglistik/Amerikanistik Modultyp: Pflichtmodul in der Prüfungsphase gemäß § 4 Absatz 5 PO B.A. der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften Titel: Abschlussmodul	
Qualifikationsziele	Nachweis des erfolgreichen Studiums des BA-Studienganges Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach; Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in Fachgesprächen (mündliche Prüfung) und längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (BA-Arbeit) im Bereich des Faches Anglistik/Amerikanistik
Inhalte	Vorbereitung und Verfassen der BA-Arbeit; Vorbereitung und Ablegung der mündlichen Abschlussprüfung
Lehrformen	Kolloquium (1 SWS)
Unterrichtssprache	Englisch/Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an allen obligatorischen und wahlobligatorischen Einführungs-, Aufbau- und Vertiefungsmodulen des Studienganges Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Studienganges Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach.
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an allen obligatorischen und wahlobligatorischen Einführungs-, Aufbau- und Vertiefungsmodulen des Studienganges Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach in dem Profilbereich, in dem die Prüfung abgelegt werden soll. Art der Prüfung: BA-Arbeit (ca. 25-30 Seiten; 8 Wochen) und mündliche Prüfung (30 Minuten). Die BA-Arbeit und die mündliche Prüfung müssen im selben Profilbereich absolviert werden. In der mündlichen Prüfung werden drei verschiedene Themenbereiche des jeweiligen Profilbereichs abgeprüft, die einander inhaltlich nicht überschneiden dürfen Sprache der Modulprüfung: BA-Arbeit: englisch oder deutsch Mündliche Prüfung: Englisch (ein Anteil von bis zu 50 Prozent der Dauer der mündlichen Prüfung kann auf Deutsch abgehalten werden)
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Examenskolloquium 2 LP BA-Arbeit 8 LP Mündliche Prüfung (inkl. Vorbereitungszeit) 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 LP
Dauer	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

d) Module im ABK-Bereich

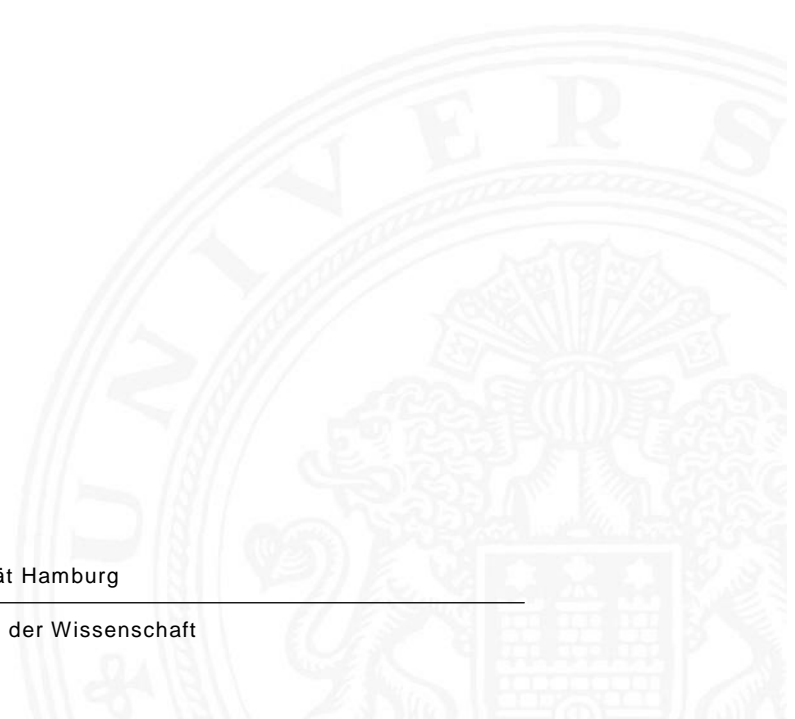
Einführungsmodul im Curricularbereich Allgemeine Berufsqualifizierende Kompetenzen Modultyp: Pflichtmodul in der Einführungsphase Titel: ABK-Einführungsmodul (ABK-E)	
Qualifikationsziele	Seminar Berufsfelderkundung: Grundwissen (Struktur, Aufgaben, Anforderungen, Bildungswege, Weiterbildungsmöglichkeiten) über ein exemplarisches Berufsfeld; Eröffnung von Perspektiven für die Suche nach geeigneten Praktika und die spätere Berufswahl; Erwerb von Recherche- und Kontaktstrategien Seminar Schlüsselqualifikationen I: Erwerb fächerübergreifender sozialer, kommunikativer, interkultureller, methodischer, selbstbezogener und spezifisch berufsorientierter Kompetenzen; Grundlagenkenntnisse aus anderen Studienfächern, interdisziplinäre Kompetenz, also die Fähigkeit zu vernetztem Denken und überfachlicher Zusammenarbeit
Inhalte	Seminar Berufsfelderkundung: Einblicke in Berufsfelder, Berufe und Tätigkeiten und deren Anforderungen durch Entwicklung eines Interview-Leitfadens, Kontaktaufnahme zu Betrieben des jeweils zu erkundenden Berufsfeldes, Interviews mit Berufstätigen, Auswertung der Interviews, berufsbezogene Selbstreflexion Seminar Schlüsselqualifikationen I: Inhalte dieser Lehrveranstaltungen können z.B. sein: Präsentation/Moderation, Rhetorik, Recherchetechnik, Informationskompetenz, EDV für Studium und Wissenschaft, Lernstrategien, Kreativmethoden (außerhalb der AStuB erbrachte Studienleistungen (Seminare mit überfachlichen Inhalten anderer Hochschulen bzw. anderer Fakultäten, Sprachkurse oder Auslandssemester) können auf Antrag angerechnet werden)
Lehrformen	Seminar Berufsfelderkundung 2 SWS Seminar Schlüsselqualifikationen I 2 SWS
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der BA-Studiengänge: - Anglistik/Amerikanistik - Deutsche Sprache und Literatur - Finnougristik/Uralistik - Französisch - Gebärdensprachen - Gebärdensprachdolmetschen - Italienisch - Klassische Philologie - Medien- und Kommunikationswissenschaft - Neogräzistik und Byzantinistik - Portugiesisch - Slavistik - Spanisch Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zur Teilnahme am Modul ABK-A.
Art, Voraussetzungen	Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung: regel-

zungen und Sprache der Modulprüfung	mäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Art der Prüfung: Seminar Berufsfelderkundung: Bericht zur Berufsfelderkundung (ca. 10 Seiten) Seminar Schlüsselqualifikationen I: Prüfungsarten können sein: Klausur, Hausarbeit, Bericht, mündliche Prüfung, Referat und schriftliche Ausarbeitung, Projektarbeit. Die Prüfungsart wird vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar Berufsfelderkundung 3 LP Seminar Schlüsselqualifikationen I 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand im Modul	6 LP
Dauer	ein bis drei Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester



Aufbaumodul im Curricularbereich Allgemeine Berufsqualifizierende Kompetenzen Modultyp: Pflichtmodul in der Aufbauphase Titel: ABK-Aufbaumodul/Praktikum (ABK-A)	
Qualifikationsziele	<p>Seminar Berufs- und Bewerbungspraxis: Fähigkeit, Bezüge zwischen Studium und akademischen Tätigkeitsfeldern herzustellen; Befähigung zur angemessenen Praktikumsbewerbung; Kenntnis der rechtlichen Grundlagen eines Praktikums; Kenntnis über Inhalt und Aufbau eines qualifizierten Arbeitszeugnisses</p> <p>Seminar Schlüsselqualifikationen II: fortlaufender Erwerb/Weiterentwicklung fächerübergreifender sozialer, kommunikativer, interkultureller, methodischer, selbstbezogener und spezifisch berufsorientierter Kompetenzen; Grundlagenkenntnisse aus anderen Studienfächern, interdisziplinäre Kompetenz, also die Fähigkeit zu vernetztem Denken und überfachlicher Zusammenarbeit</p> <p>Praktikum: Erwerb berufspraktischer Erfahrungen, Herstellung von Kontakten zur Arbeitswelt oder Vertiefung bereits bestehender; Kompetenz zur kritischen Überprüfung eigener Berufswünsche</p>
Inhalte	<p>Seminar Berufs- und Bewerbungspraxis: Erstellen von Bewerbungsunterlagen mit Lebenslauf und Anschreiben; Ablauf von Vorstellungsgesprächen bzw. Assessment Center; rechtliche Rahmenbedingungen von Praktika; Aufbau und Struktur von qualifizierten Zeugnissen; Vorbereitung des Praktikumsberichts</p> <p>Seminar Schlüsselqualifikationen II: Inhalte dieser Lehrveranstaltungen können z.B. sein: Gesprächsführung, Konfliktmanagement, selbstbezogene Kompetenzen, Recherchetechnik, Informationskompetenz, Medienkompetenz, Grundlagen der BWL, berufliches Schreiben, Projektmanagement (Außerhalb der AStuB erbrachte Studienleistungen (Seminare mit überfachlichen Inhalten anderer Hochschulen bzw. anderer Fakultäten, Sprachkurse oder Auslandssemester) können auf Antrag angerechnet werden.)</p> <p>Praktikum: Einblick in den Arbeitsalltag, Erprobung der bislang erworbenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, Aufbau eines Netzwerks</p>
Lehrformen	<p>Seminar zum Praktikum 1 SWS Seminar Schlüsselqualifikationen II 2 SWS Praktikum 6 Wochen (ca. 240 Std.)</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul ABK-E
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil der B.A.-Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anglistik/Amerikanistik - Deutsche Sprache und Literatur - Finnougristik/Uralistik - Französisch - Gebärdensprachen - Italienisch - Klassische Philologie - Medien- und Kommunikationswissenschaft

	<ul style="list-style-type: none"> - Neogräzistik und Byzantinistik - Portugiesisch - Slavistik - Spanisch <p>Das Bestehen der Modulprüfung berechtigt zur Teilnahme am Modul ABK-V.</p>						
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<p>Voraussetzung für die Anmeldung zu den Prüfungen im Modul: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen; Vorlage eines qualifizierten Praktikumszeugnisses über den erfolgreichen Abschluss des Praktikums</p> <p>Art der Prüfung: Seminar Berufs- und Bewerbungspraxis und Praktikum: Praktikumsbericht (ca. 10 Seiten); Seminar Schlüsselqualifikationen II: Prüfungsarten können sein: Klausur, Hausarbeit, Bericht, mündliche Prüfung, Referat und schriftliche Ausarbeitung, Projektarbeit. Die Prüfungsart wird vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Deutsch</p>						
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteil	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Seminar zum Praktikum</td> <td style="text-align: right;">2 LP</td> </tr> <tr> <td>Seminar Schlüsselqualifikationen II</td> <td style="text-align: right;">3 LP</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td style="text-align: right;">8 LP</td> </tr> </table>	Seminar zum Praktikum	2 LP	Seminar Schlüsselqualifikationen II	3 LP	Praktikum	8 LP
Seminar zum Praktikum	2 LP						
Seminar Schlüsselqualifikationen II	3 LP						
Praktikum	8 LP						
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	13 LP						
Dauer	ein bis drei Semester						
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester						



zungen und Sprache der Modulprüfung	mäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Art der Modulprüfung: Vorlesung Berufsfelder; Zwei Rechercheaufgaben (zu zwei Berufsfeldern) Seminar Schlüsselqualifikationen III: Prüfungsarten können sein: Klausur, Hausarbeit, Bericht, mündliche Prüfung, Referat und schriftliche Ausarbeitung, Projektarbeit. Die Prüfungsart wird vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Berufsfelder 3 LP Seminar Schlüsselqualifikationen III 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 LP
Dauer	ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Vorlesung Berufsfelder: einmal jährlich im Sommersemester; Seminar Schlüsselqualifikationen III: jedes Semester

**Zu § 23:
Inkrafttreten**

Diese fachspezifischen Bestimmungen treten am Tage nach der Genehmigung durch das Präsidium der Universität in Kraft. Sie gelten für Studierende, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2010/2011 aufgenommen haben.

Hamburg, 26. Juli 2010
Universität Hamburg