



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 87 vom 23. September 2014

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Neufassung der Fachspezifische Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang Englisch innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg

Vom 9. Juli 2014

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 26. August 2014 die von der Fakultät für Geisteswissenschaften am 9. Juli 2014 auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171), zuletzt geändert am 8. Juli 2014 (HmbGVBl. S. 269), beschlossene Neufassung der Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang Englisch innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg vom 5. September 2007/4. Juni 2008/18. November 2009 gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Regelungen der Prüfungsordnung für die Abschlüsse „Bachelor of Arts“ und „Bachelor of Science“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg (nachfolgend Rahmenprüfungsordnung), die von der Fakultät Wirtschaft- und Sozialwissenschaften am 30. Oktober 2013, von der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft am 12. August 2013, von der Fakultät für Geisteswissenschaften am 4. September 2013 und von der Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften am 9. Oktober 2013 beschlossen und vom Präsidium der Universität Hamburg am 25. November 2013 genehmigt worden ist.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer, Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 3:

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Gymnasien (LAGym, 1. und 2. Fach) vermittelt einen differenzierten Überblick über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von exemplarischen Fragestellungen mit den wesentlichen literaturwissenschaftlichen und linguistischen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und grundlegenden literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problembereiche zu beziehen und insbesondere im schulischen Kontext reflektiert weiterzuvermitteln.

Die Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt in der Primarstufe/Sekundarstufe I (LAPS), für das Lehramt an Beruflichen Schulen (LAB) sowie an Sonderschulen (LAS) vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Durch die Wahl entsprechender Module werden grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft vermittelt. Beim Teilstudiengang Englisch im Rahmen der BA-Studiengänge für das Lehramt an Beruflichen Schulen werden zusätzlich grundlegende sprachpraktische Kompetenzen in Wirtschaftsenglisch vermittelt.

Zu § 1 Absatz 6:

Die Durchführung des Teilstudiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geisteswissenschaften.

Zu § 4

Module und Leistungspunkte (LP)

Zu § 4 Absatz 1:

- Der Teilstudiengang Englisch als erstes Fach im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Gymnasien (LAGym) umfasst Module im Gesamtum-

fang von 70 Leistungspunkten.

- Der Teilstudiengang Englisch als zweites Fach im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Gymnasien (LAGym) umfasst Module im Gesamtumfang von 60 Leistungspunkten.
- Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt Primarstufe und Sekundarstufe I (LAPS) umfasst Module im Gesamtumfang von 45 Leistungspunkten.
- Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an der Oberstufe / Beruflichen Schulen (LAB) umfasst Module im Gesamtumfang von 45 Leistungspunkten.
- Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Sonderschulen (LAS) umfasst Module im Gesamtumfang von 45 Leistungspunkten.

Modulstruktur Englisch LAGYM (1. Fach/70 LP)

Pflichtmodule:

Introduction to English Linguistics [LAA1]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium
(12 LP/6 SWS)

Introduction to British Literature and Culture [LAA2]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium
(12 LP/6 SWS)

Introduction to American Literature and Culture [LAA3]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium
(12 LP/6 SWS)

Introductory English Language Module [LAA4]

Sprachlehrveranstaltung A Introduction to English Language Skills +
Sprachlehrveranstaltung B Oral Performance and Study Skills
(6 LP/4 SWS)

Intermediate Academic Discourse Module [LAA5]

Sprachlehrveranstaltung A Texts and Response
Sprachlehrveranstaltung B Text Production
(6 LP/4 SWS)

Advanced Academic Discourse Module [LAA6]

Sprachlehrveranstaltung A Advanced Integrated Skills
Sprachlehrveranstaltung B Advanced Style
(6 LP/4 SWS)

Wahlpflichtmodule:

Eines von drei Modulen ist zu wählen:

The English Language: Structure, Variation, and Change [LAA8]

Seminar II + Vorlesung + Seminar II (ohne Prüfungsleistung) oder Vorlesung + Selbststudium oder Methodenkurs
(16 LP/6 SWS)

Key Concepts in British Literature and Culture [LAA9]

Seminar II + Vorlesung + Seminar II (ohne Prüfungsleistung) oder Vorlesung + Selbststudium

(16 LP/6 SWS)

Key Concepts in American Literature and Culture [LAA10]

Seminar II + Vorlesung + Seminar II (ohne Prüfungsleistung) oder Vorlesung + Selbststudium

(16 LP/6 SWS)

Modulstruktur Englisch LAGYM (2. Fach/60 LP)

Pflichtmodule:

Introduction to English Linguistics [LAA1]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium

(12 LP/6 SWS)

Introduction to British Literature and Culture [LAA2]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium

(12 LP/6 SWS)

Introduction to American Literature and Culture [LAA3]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium

(12 LP/6 SWS)

Introductory English Language Module [LAA4]

Sprachlehrveranstaltung A Introduction to English Language Skills +
Sprachlehrveranstaltung B Oral Performance and Study Skills

(6 LP/4 SWS)

Intermediate Academic Discourse Module [LAA5]

Sprachlehrveranstaltung A Texts and Response

Sprachlehrveranstaltung B Text Production

(6 LP/4 SWS)

Wahlpflichtmodule:

Eines von drei Modulen ist zu wählen:

The English Language: Structure, Variation, and Change [LAA11]

Seminar II + Vorlesung + Vorlesung

(12 LP/6 SWS)

Key Concepts in British Literature and Culture [LAA12]

Seminar II + Vorlesung + Vorlesung

(12 LP/6 SWS)

Key Concepts in American Literature and Culture [LAA13]

Seminar II + Vorlesung + Vorlesung

(12 LP/6 SWS)

Modulstruktur Englisch LAPS, LAB, LAS (45 LP)

Pflichtmodule:

Introduction to English Linguistics [LAA14]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium
(11 LP/6 SWS)

Introduction to British Literature and Culture [LAA15]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium
(11 LP/6 SWS)

Introduction to American Literature and Culture [LAA16]

Seminar I + Vorlesung + Tutorium
(11 LP/6 SWS)

Introductory English Language Module [LAA4]

Sprachlehrveranstaltung A Introduction to English Language Skills
Sprachlehrveranstaltung B Oral Performance and Study Skills
(6 LP/4 SWS)

Intermediate Academic Discourse Module [LAA5] (nur LA LAPS, LA LAS)

Sprachlehrveranstaltung A Texts and Response
Sprachlehrveranstaltung B Text Production
(6 LP/4 SWS)

Business and Vocational English [LAA17] (nur LAB)

Sprachlehrveranstaltung A Business English/English for other occupational purposes
Sprachlehrveranstaltung B Business English/English for other occupational purposes
(6 LP/4 SWS)

Zu § 5

Lehrveranstaltungsarten, -sprache und -teilnahmebedingungen

Zu § 5 Absatz 3:

Für alle Sprachlehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht, da sonst die studiennotwendige Progression der Sprachaneignung nicht erreicht werden kann. Für alle Seminare besteht Anwesenheitspflicht, da sonst die Kontinuität des wissenschaftlichen Gesprächs nicht gewahrt werden kann.

Zu § 9

Studien- und Prüfungsleistungen und Wiederholung von Prüfungen und Studienleistungen

Zu § 9 Absatz 5:

Weitere Prüfungsarten sind:

(1) Bericht

Der Bericht ist eine von einer bzw. einem Studierenden oder einer Gruppe von Studierenden anzufertigende schriftliche Ausarbeitung, die in mehrere Abschnitte gegliedert ist. Der Bericht beschreibt ausführlich die jeweiligen Arbeitsschritte und Erfahrungen, die die bzw. der Studierende oder die Gruppe im Rahmen des betreffenden Moduls gemacht hat, fasst die Ergebnisse der Arbeit reflektierend zusammen und misst sie an den Erwartungen, die die Studierenden vor dem Besuch des Moduls an den Berichts-

gegenstand hatten. Der Bericht kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach den Sätzen 1-2 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen.

(2) Projektarbeit

Die Projektarbeit besteht aus der Konzeption, Planung und Anfertigung einer praktischen Arbeit oder, bei umfangreichen Projekten, eines Teils oder Abschnitts einer solchen Arbeit. Die Projektarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine deutliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Satz 1 erfüllt. Die Gruppe soll nicht mehr als drei Personen umfassen.

(3) Protokoll

Ein Protokoll ist die schriftliche Zusammenfassung einer Veranstaltungseinheit im Umfang von 3 bis 5 Seiten.

(4) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben

Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B. Grammatiktests, Vokabeltest, Kurzreferate, Protokolle etc.) sind mindestens zwei, über die Kursdauer verteilte Aufgaben, die von der/dem Lehrenden überprüft und benotet werden.

(5) Rechercheaufgabe

Die Rechercheaufgabe erfordert von einer bzw. einem Studierenden das eigenständige Beschaffen von relevanten Informationen zu einem (vorstrukturierten) Recherchethema. Als Quellen für die Recherche kommen persönliche Gespräche mit Fachleuten, Fachliteratur oder das Internet in Frage. Durch die Vorstrukturierung des Recherchethemas werden bereits hilfreiche Schlüsselwörter vorgegeben. Die Rechercheergebnisse werden in eigenständigen schriftlichen Ausführungen festgehalten (3-5 Seiten pro Recherchethema) und die Quellen benannt.

Zu § 13

Bachelorarbeit

Zu § 13 Absatz 9:

Unter Berücksichtigung der Gesamtarbeitsbelastung (Bachelorarbeit, weitere Module auch in den anderen Teilstudiengängen) beträgt die maximale Bearbeitungsdauer vier Monate ab Anmeldung.

Zu § 14

Bewertung der Prüfungsleistungen

Zu § 14 Absatz 3:

Für die Bildung der Fachnote im Teilstudiengang Englisch werden die Noten aller Module einbezogen. Dabei werden die Module LAA1 bis LAA6 sowie LAA14 bis LAA17 einfach, die weiteren Module doppelt gewichtet.

Setzt sich die Prüfungsleistung eines Moduls (bis auf das Abschlussmodul) aus mehreren Teilleistungen zusammen, wird die Note des Moduls aus dem arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen errechnet. Die Gesamtnote der

Modulprüfung im Abschlussmodul ergibt sich aus dem mittels Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten für die Teilleistungen (mündliche Prüfung/Bachelorarbeit).

Modultyp: Pflichtmodul Titel: Introduction to English Linguistics [LAA1]	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ (2 SWS) Seminar I „Einführung in die anglistische Sprachwissenschaft“ (2 SWS) Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. und 2. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Prüfungsleistung gemäß §13 Absatz 4. Die konkrete Prüfungsleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Module	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ 2 LP Seminar 9 LP Tutorium 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul	
Titel: Einführung in die anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft/Introduction to British Literature and Culture [LAA2]	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die britische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten
Lehrformen	Vorlesung „Geschichte der britischen Literatur/A History of British Literature“ (2 SWS) Seminar I „Introduction to British Literature and Culture“ (2 SWS) Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. und 2. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Prüfungsleistung gemäß §13 Absatz 4. Die konkrete Prüfungsleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Module	Vorlesung Literaturgeschichte 2 LP Seminar 9 LP Tutorium 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul	
Titel: Einführung in die amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft/Introduction to American Literature and Culture [LAA3]	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten
Lehrformen	Vorlesung „Geschichte der amerikanischen Literatur/A History of American Literature“ (2 SWS) Seminar I „Introduction to American Literature and Culture“ (2 SWS) Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. und 2. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Prüfungsleistung gemäß §13 Absatz 4. Die konkrete Prüfungsleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung Literaturgeschichte 2 LP Seminar 9 LP Tutorium 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul	
Titel: Introductory English Language Module [LAA4]	
Qualifikationsziele	Fähigkeit, die Hilfsmittel des Teilfaches bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv zu benutzen; Entwicklung der Fähigkeit, eigene Fehler, besonders in der gesprochenen Sprache, zu erkennen und zu korrigieren: Hör- und Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von CEFR C1 ; Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von CEFR B2+
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A „Introduction to English Language Skills“ (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B „Oral Performance and Study Skills“ (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - BA-AA im Hauptfach - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. und 2. Fach) - Lehramt der Primarstufe/Sekundarstufe (LAPS) - Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) - Lehramt an Sonderschulen (LAS)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: Klausur oder eine andere Prüfungsleistung gemäß §13 Absatz 4 in Sprachlehrveranstaltung A. Die konkrete Prüfungsleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Sprachlehrveranstaltung (A) 3 Leistungspunkte Sprachlehrveranstaltung (B) 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester

Modultyp: Pflichtmodul Titel: Intermediate Academic Discourse [LAA5]	
Qualifikationsziele	Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um in englischer Sprache auf wissenschaftlichem Niveau gemäß den akademischen Schreibkonventionen eine stringente Argumentation durchzuführen; Vertrautheit mit akademischen Textsorten. Lese- und Schreibfähigkeit: CEFR C1
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A „Text and Response“ (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B „Text Production“ (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul AA4 (Introductory English Language Module)
Verwendbarkeit des Moduls	- BA-AA im Hauptfach - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. und 2. Fach) - Lehramt der Primarstufe/Sekundarstufe (LAPS) - Lehramt an Sonderschulen (LAS)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B). Es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: Klausur oder eine andere Prüfungsleistung gemäß §13 Absatz 4 in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Module	Sprachlehrveranstaltung A (3 LP) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	In der Regel zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes zweite Semester

Modultyp: Pflichtmodul	
Titel: Advanced Academic Discourse [LAA6]	
Qualifikationsziele	Entwicklung der Fähigkeit, die englische Sprache fließend und mühelos zu benutzen; Beherrschung von Wortschatz, Grammatik und Syntax auf annähernd muttersprachlichem Niveau (d. h. Erwerb einer differenzierten Ausdrucksfertigkeit sowie der Fähigkeit zur kontrastiven Sprachanalyse auf fortgeschrittenem Niveau zum Verstehen und Verfassen verschiedener komplexer Textsorten); Entwicklung von Flexibilität im Gebrauch unterschiedlicher Stillagen und Register; Fertigkeiten im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben auf CEFR Niveau C1+/C2
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A „Advanced Integrated Skills“ (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B „Advanced Style“ (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul AA5 (Written Expression)
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - BA Anglistik/Amerikanistik im Hauptfach - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B). Es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.A. MODULPRÜFUNG: Klausur oder eine andere Prüfungsleistung gemäß §13 Absatz 4 in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. SPRACHE: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Sprachlehrveranstaltung (A) 3 Leistungspunkte Sprachlehrveranstaltung (B) 3 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes zweite Semester

Modultyp: Abschlussmodul Titel: Abschlussmodul im Fach Englisch [LAA7]	
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in Fachgesprächen und längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (Bachelorarbeit) in einem der drei Teilbereiche des Faches Anglistik/Amerikanistik
Lehrformen	Kolloquium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an Modulen und Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens 120 LP im gesamten Studiengang)
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. und 2. Fach) - Lehramt der Primarstufe/Sekundarstufe (LAPS) - Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) - Lehramt an Sonderschulen (LAS)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: regelmäßige Teilnahme am Kolloquium ART DER PRÜFUNG: Bachelorarbeit (Umfang: ca. 25-30 Seiten) und mündliche Prüfung integriert in das Kolloquium SPRACHE: Englisch oder Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Kolloquium + integrierte mündliche Prüfung 2 Leistungspunkte Bachelorarbeit 8 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Wahlpflichtmodul Titel: The English Language: Structure, Variation, and Change [LAA8]	
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittelschwerer wissenschaftlichen Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen“.
Lehrformen	Vorlesung „The Structure of English“ oder „Varieties of English“ oder „History of English“ (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Seminar II oder Vorlesung (2 SWS) Selbststudium (120 Stunden) oder Methodenkurs (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul LAA1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Referat und schriftliche Ausarbeitung in einem Seminar II (ca. 15-20 Seiten) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung: 2 Leistungspunkte Seminar II: 8 Leistungspunkte Seminar II oder Vorlesung: 2 Leistungspunkte Selbststudium oder Methodenkurs: 4 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	16 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Wahlpflichtmodul Titel: Key Concepts in British Literature and Culture [LAA9]	
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über die zentralen Konzepte der britischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie der verschiedenen Gattungen und Genres. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessener akademischer Sprache zu formulieren.
Lehrformen	Vorlesung „Key Concepts in British Literature and Culture“ (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Seminar II oder Vorlesung (2 SWS) Selbststudium (120 Stunden)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul LAA2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15-20 Seiten) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung: 2 Leistungspunkte Seminar II: 8 Leistungspunkte Seminar II oder Vorlesung: 2 Leistungspunkte Selbststudium: 4 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	16 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Wahlpflichtmodul Titel: Key Concepts in American Literature and Culture [LAA10]	
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über die zentralen Konzepte der amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie der verschiedenen Gattungen und Genres. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessener akademischer Sprache zu formulieren.
Lehrformen	Vorlesung „Key Concepts in American Literature and Culture“ (2 SWS) Seminar II (2 SWS) Seminar II oder Vorlesung (2 SWS) Selbststudium (120 Stunden)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul LAA3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 1. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15-20 Seiten) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung: 2 Leistungspunkte Seminar II: 8 Leistungspunkte Seminar II oder Vorlesung: 2 Leistungspunkte Selbststudium: 4 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	16 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Wahlpflichtmodul Titel: The English Language: Structure, Variation, and Change [LAA11]	
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittelschwerer wissenschaftlichen Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in der anglistischen Linguistik in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.
Lehrformen	Vorlesung „The Structure of English“ oder Vorlesung „Varieties of English“ oder Vorlesung „History of English“ (2 SWS) Vorlesung „Key Concepts in American Literature and Culture“ oder Vorlesung „Key Concepts in British Literature and Culture“ (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul LAA1
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 2. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15-20 Seiten) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung: 2 Leistungspunkte Vorlesung: 2 Leistungspunkte Seminar II: 8 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Wahlpflichtmodul Titel: Key Concepts in British Literature and Culture [LAA12]	
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über die zentralen Konzepte der britischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie der verschiedenen Gattungen und Genres. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessener akademischer Sprache zu formulieren.
Lehrformen	Vorlesung „Key Concepts in British Literature and Culture“ (2 SWS) Vorlesung „Key Concepts in American Literature and Culture“ oder Vorlesung „The Structure of English“ oder Vorlesung „Varieties of English“ oder Vorlesung „History of English“ (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul LAA2
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 2. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15-20 Seiten) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung: 2 Leistungspunkte Vorlesung: 2 Leistungspunkte Seminar II: 8 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Wahlpflichtmodul	
Titel: Key Concepts in American Literature and Culture [LAA13]	
Qualifikationsziele	Erwerb von fachspezifischem Wissen über die zentralen Konzepte der amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte sowie der verschiedenen Gattungen und Genres. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, sich eigenständig und kritisch mit der Forschungsliteratur auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate, Präsentationen und Hausarbeiten zu spezifischen Themen zu verfassen und in angemessener akademischer Sprache zu formulieren.
Lehrformen	Vorlesung „Key Concepts in American Literature and Culture“ (2 SWS) Vorlesung „Key Concepts in British Literature and Culture“ oder Vorlesung „The Structure of English“ oder Vorlesung „Varieties of English“ oder Vorlesung „History of English“ (2 SWS) Seminar II (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Einführungsmodul LAA3
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt Englisch an Gymnasien (LAGYM 2. Fach)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Referat und schriftliche Ausarbeitung im Seminar II (ca. 15-20 Seiten) oder alternative, vergleichbare Prüfungsleistung im Seminar II gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung: 2 Leistungspunkte Vorlesung : 2 Leistungspunkte Seminar II: 8 Leistungspunkte
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul Titel: Introduction to English Linguistics [LAA14]	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ (2 SWS) Seminar I „Einführung in die anglistische Sprachwissenschaft“ (2 SWS) Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt der Primarstufe/Sekundarstufe (LAPS) - Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) - Lehramt an Sonderschulen (LAS)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Klausur (90 Min.) im Seminar I SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ 2 LP Seminar 8 LP Tutorium 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	11 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul	
Titel: Einführung in die anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft/Introduction to British Literature and Culture [LAA15]	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literaturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die britische Literaturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten
Lehrformen	Vorlesung „Geschichte der britischen Literatur/A History of British Literature“ (2 SWS) Seminar I „Einführung in die anglistische Literaturwissenschaft/Introduction to British Literature“ (2 SWS) Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt der Primarstufe/Sekundarstufe (LAPS) - Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) - Lehramt an Sonderschulen (LAS)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Modulprüfung: Klausur (90 Min.) im Seminar I SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung Literaturgeschichte 2 LP Seminar 8 LP Tutorium 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	11 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul	
Titel: Einführung in die amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaft/Introduction to American Literature and Culture [LAA16]	
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literaturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die amerikanische Literaturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten
Lehrformen	Vorlesung „Geschichte der amerikanischen Literatur/A History of American Literature“ (2 SWS) Seminar I „Einführung in die amerikanistische Literaturwissenschaft/Introduction to American Literature“ (2 SWS) Tutorium (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - Lehramt der Primarstufe/Sekundarstufe (LAPS) - Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) - Lehramt an Sonderschulen (LAS)
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, im Seminar gemäß § 5 Absatz 3; gegebenenfalls Erbringen von Studienleistungen. Art und Anzahl werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. MODULPRÜFUNG: Klausur (90 Min.) im Seminar I SPRACHE: Englisch oder Deutsch; die konkrete Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Vorlesung Literaturgeschichte 2 LP Seminar 8 LP Tutorium 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	11 Leistungspunkte
Dauer	Ein bis zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester

Modultyp: Pflichtmodul Titel: Business and Vocational English [LAA 17]	
Qualifikationsziele	Erwerb von sprachlichen Kenntnissen, die zu adressatengerechter und situationsadäquater Kommunikation in kaufmännischen und, je nach Berufsfach, anderen berufsbezogenen Kontexten (schriftlich und mündlich) befähigen; Sprachlich und inhaltlich korrekte Benutzung eines umfangreichen fachsprachlichen und allgemeinsprachlichen Vokabulars zur Beschreibung wirtschaftlicher Sachverhalte und ihre Anwendung zur Analyse wirtschaftsbezogener Fragestellungen, vertieftes berufsfachbezogenes Vokabular in Teilgebieten, eingangs mindestens auf dem Niveau CEFR B2+, dann C1; Erlernen der Fähigkeit, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel eigenständig das für das Berufsfach relevante Vokabular zu erweitern, Informationen aus berufsbezogenen englischen Texten zu gewinnen und diese in Form von schriftlichen Ausarbeitungen oder Präsentationen darzustellen; Berücksichtigung landeskundlicher Aspekte in der beruflichen Kommunikation und bei der Analyse internationaler unternehmerischer Tätigkeit.
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A Business English/English for other occupational purposes (2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B Business English/English for other occupational purposes (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul LAA5
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil der Studiengänge - BA Lehramt Englisch an Beruflichen Schulen
Modulabschluss	VORAUSSETZUNG: regelmäßige und aktive Teilnahme gemäß § 5 Absatz 3 an den oben genannten Veranstaltungen ART DER PRÜFUNG: eine Prüfungsleistung gemäß § 13 Absatz 4, die zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bzw. den Dozenten festgelegt und bekannt gegeben wird. SPRACHE DER PRÜFUNG: Englisch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulen	Wirtschaftsenglisch A 3 LP Wirtschaftsenglisch B 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Dauer	In der Regel zwei Semester
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes zweite Semester

Zu § 23
In-Kraft-Treten

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tage nach der Veröffentlichung als Amtliche Bekanntmachung der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2014/2015 aufnehmen.

Hamburg, den 26. August 2014
Universität Hamburg

