



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 18 vom 27. Februar 2023

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

**Fachspezifischen Bestimmungen für den
Master-Teilstudiengang „Englisch“
innerhalb der Lehramtsstudiengänge
der Universität Hamburg**

Vom 7. September 2022

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 06. Februar 2023 die am 7. September 2022 vom Fakultätsrat der Fakultät für Geisteswissenschaften auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 17. Juni 2021 (HmbGVBl. S. 468) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Master-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg gemäß § 108 Absatz 1 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Master of Education“ (M.Ed.) vom 26. November 2019 und 28. Januar 2021, zuletzt geändert am 19. Oktober 2021, in der jeweils geltenden Fassung und beschreiben die Studienstruktur und die Module für den Teilstudiengang Englisch.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 3:

Studienziel des Teilstudiengangs Englisch im Rahmen des Master of Education ist eine systematische Ergänzung der im B.Ed.-Studiengang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten sowie eine Erweiterung der Sprachkompetenz.

Für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) und für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) hat die Erweiterung und Festigung der Sprachkompetenz oberste Priorität. Lehrkräfte in der Grundschule sind oft die ersten englischsprechenden Personen, denen junge Schüler:innen begegnen. Entsprechend wichtig ist es, dass von ihnen korrektes und fließendes Englisch als Modell angeboten wird. Dies setzt voraus, dass die Lehrenden sich im Umgang mit dem Unterrichtsdiskurs kompetent und sicher fühlen. Lehrkräfte sollen in der Sprache „zu Hause“ sein und mit authentischem Unterrichtsmaterial und kulturellen Kontexten problemlos umgehen können und authentische Unterrichtsmaterialien in Hinblick auf sprachliche Komplexität, Angemessenheit für die Zielgruppe und kulturellen Kontext beurteilen können, sowie die Einbettung dieser Materialien in Unterrichtssimulationen an Beispielen üben.

Für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LA-Sek) sind zentrale Studienziele ein differenzierter Überblick über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von exemplarischen Fragestellungen mit den wesentlichen literaturwissenschaftlichen und linguistischen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und grundlegenden literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problembereiche zu beziehen und insbesondere im schulischen Kontext reflektiert weiterzuvermitteln. Im Teilstudiengang werden zusätzlich fortgeschrittene sprachpraktische Kompetenzen vermittelt. Dies sichert eine Sprachkompetenz entsprechend des Niveaus C2, das ein weiteres zentrales Studienziel darstellt. Die Studierenden sollen in Hinblick auf ihre zukünftige Tätigkeit an allgemeinbildenden Schulen in der Lage sein, sicher und sprachlich korrekt in der englischen Sprache zu agieren, ihre Sprachkenntnisse selbständig zu erweitern und diese Kenntnisse bei der Auswahl, Erstellung und Erprobung von Materialien einzusetzen. Gleichzeitig sollen Kenntnisse vertieft werden, die einen sicheren

Umgang mit der englischen Sprache in wissenschaftlichen Kontexten (English for Academic Purposes) ermöglichen.

Für das Lehramt an Grundschulen bei Wahl als Schwerpunktfach (LAGS), für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit den Profilbildungen Grundschule (LAS-G) und Sekundarstufe (LAS-Sek) sind zentrale Studienziele grundlegende Kenntnisse über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Durch die Wahl entsprechender Module werden grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft vertieft.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der M.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) werden zusätzlich fortgeschrittene sprachpraktische Kompetenzen mit Ausrichtung auf die gewählte berufliche Fachrichtung vermittelt. Die Studierenden sollen in Hinblick auf ihre zukünftige Tätigkeit an beruflichen Schulen in der Lage sein, sicher und sprachlich korrekt in der englischen Allgemein- und Fachsprache zu agieren, ihre Sprachkenntnisse selbständig zu erweitern und diese Kenntnisse bei der Auswahl, Erstellung und Erprobung von Materialien einzusetzen.

Zu § 1 Absatz 6:

Die Durchführung des Teilstudiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geisteswissenschaften.

Zu § 4

Studien- und Prüfungsaufbau, Module und Leistungspunkte (LP)

Zu § 4 Absatz 1:

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) umfasst Module im Gesamtumfang von 5 (+15, bei Wahl als Schwerpunktfach) Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek) umfasst Module im Gesamtumfang von 22 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) umfasst Module im Gesamtumfang von 20 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) umfasst Module im Gesamtumfang von 5 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe I (LAS-Sek I) und der Profilbildung Sekundarstufe I und II (LAS-Sek I und II) umfasst Module im Gesamtumfang von 20 Leistungspunkten.

Näheres regeln die einzelnen Teilstudiengangübersichten.

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS)	
Module	
Practical Skills for English Language Teachers (Grundschule) (IAA 53) (5 LP / 4 SWS)	
Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Übung „Englisch an Grundschulen“ (2 LP, 2 SWS)	
Abschlussmodul M.Ed. Englisch (M.Ed. Englisch) (15 LP)	
Masterarbeit (15 LP)	

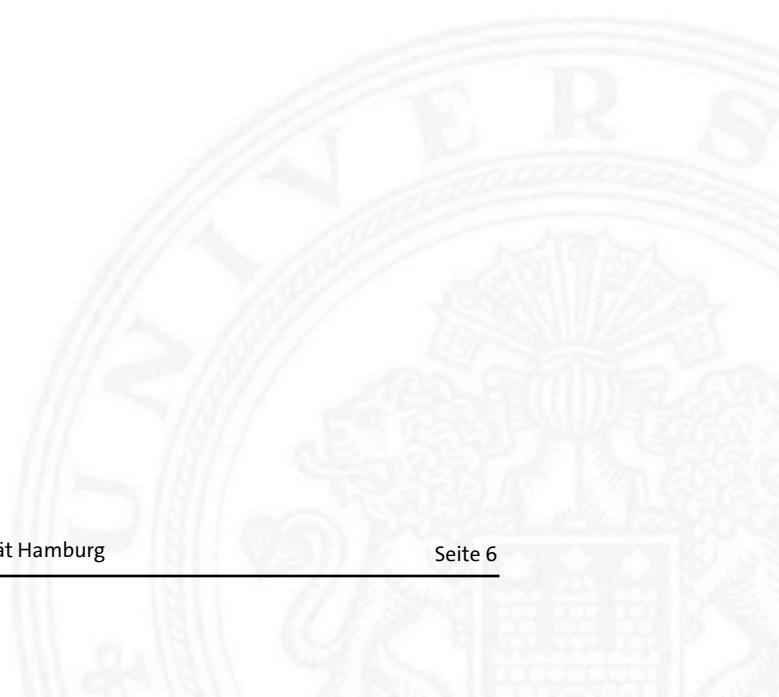
Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) bei Wahl als Schwerpunktfach	
Module	
Practical Skills for English Language Teachers I (Grundschule) (IAA 53) (5 LP / 4 SWS)	English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture (Grundschule) (IAA 43) (15 LP / 8 SWS)
Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Übung „Englisch an Grundschulen“ (2 LP, 2 SWS)	Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfung in einem der beiden Seminare II (Hausarbeit) (5 LP)
Abschlussmodul M.Ed. Englisch (M.Ed. Englisch) (15 LP)	
Masterarbeit (15 LP)	

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek)	
Module	
Fachkompetenz II (IAA 41) (16 LP/ 4 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfung im Seminar II (Hausarbeit) (5 LP)	Practical Skills for English Language Teachers (IAA 51) (6 LP/ 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP, 2 SWS)
Abschlussmodul M.Ed. Englisch (M.Ed. Englisch) (15 LP) Masterarbeit (15 LP)	

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)	
Module	
English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture (IAA 42) (14 LP/ 8 SWS) Vorlesung Linguistik (2 LP, 2 SWS) Vorlesung Anglistik (2 LP, 2 SWS) Vorlesung Amerikanistik (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfung im Seminar II (Hausarbeit) (5 LP)	Advanced Business/Vocational English (IAA 52) (6 LP / 4 SWS) Business/Vocational English C (3 LP, 2 SWS) Business/Vocational English D (3 LP, 2 SWS)
Abschlussmodul M.Ed. Englisch (M.Ed. Englisch) (15 LP) Masterarbeit (15 LP)	

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)	
Module	
Practical Skills for English Language Teachers (Grundschule) (IAA 53) (5 LP / 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Übung „Englisch an Grundschulen“ (2 LP, 2 SWS)	
Abschlussmodul M.Ed. Englisch (M.Ed. Englisch) (15 LP) Masterarbeit (15 LP)	

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek)	
Module	
English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture (IAA 42) (14 LP/ 8 SWS) Vorlesung Linguistik (2 LP, 2 SWS) Vorlesung Anglistik (2 LP, 2 SWS) Vorlesung Amerikanistik (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfung im Seminar II (Hausarbeit) (5 LP)	Practical Skills for English Language Teachers (IAA 51) (6 LP/ 4 SWS) Sprachlehrveranstaltung A (3 LP) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP)
Abschlussmodul M.Ed. Englisch (M.Ed. Englisch) (15 LP) Masterarbeit (15 LP)	



Zu § 4 Absatz 8:

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls „English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture“ (IAA 42) ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 10:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe I (LAS-Sek I) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls „English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture“ (IAA 42) ermöglicht.

Zu § 5

Lehrveranstaltungsarten, -sprache und -teilnahmebedingungen

Zu § 5 Absatz 3:

Für alle Sprachlehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht, da sonst die studiennotwendige Progression der Sprachaneignung nicht gewährleistet werden kann.

Für alle Seminare besteht Anwesenheitspflicht, da sonst die Kontinuität des wissenschaftlichen Gesprächs nicht gewahrt werden kann. In Seminaren erfolgt eine diskursivaufbauende Aneignung des fachlichen Wissens. Im Zuge des Seminargesprächs erlernen Studierende ferner die fachadäquate Formulierung wissenschaftlicher Inhalte und üben fachspezifischen Rede- und Argumentationsweisen ein. Ferner benötigen Teilnehmergruppen geteiltes Diskurswissen, damit studentische Beiträge (Referate, Thesenpapiere, Literaturpräsentation, etc.) entsprechend des Diskussionsstands im Seminar eingebracht werden können. Daher ist eine kontinuierliche Teilnahme an Seminaren notwendig, um die Qualifikationsziele zu erreichen.

Die Anwesenheitspflicht gilt auch für die Zulassung zur Wiederholungsprüfung.

Zu § 5 Absatz 4:

Die Anmeldung zu einer Lehrveranstaltung erfolgt grundsätzlich über das Campusmanagementsystem. Der Zeitpunkt für die Anmeldung und das Anmeldeverfahren werden vom Studienbüro in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Zu § 9

**Studien- und Prüfungsleistungen und Wiederholung
von Prüfungen und Studienleistungen**

Zu § 9 Absatz 5:

Als weitere Prüfungsarten werden festgelegt:

(k) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben

Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B. Kurzreferate, Protokolle) sind mindestens zwei und maximal vierzehn über die Kursdauer verteilte Aufgaben, die während oder außerhalb des Unterrichts erledigt und von der/dem Lehrenden überprüft und benotet werden. Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

(l) Sitzungsmoderation mit kommentierter Bibliographie

Die Sitzungsmoderation umfasst die eigenverantwortliche Vorbereitung und Moderation eines Teiles (ca. 45-60 Minuten) einer Seminarsitzung. Die Einarbeitung in das

Thema wird durch die Einreichung einer kommentierten Bibliographie von 2-3 Seiten Umfang belegt.

**Zu § 13
Masterarbeit**

Zu § 13 Absatz 8:

Die Masterarbeit wird in der Regel in englischer Sprache und in Ausnahmefällen in deutscher Sprache abgefasst.

**Zu § 14
Bewertung der Prüfungsleistungen**

Bei Modulen, deren Prüfung sich aus mehreren Teilprüfungsleistungen zusammensetzt, errechnet sich die Gesamtnote aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.

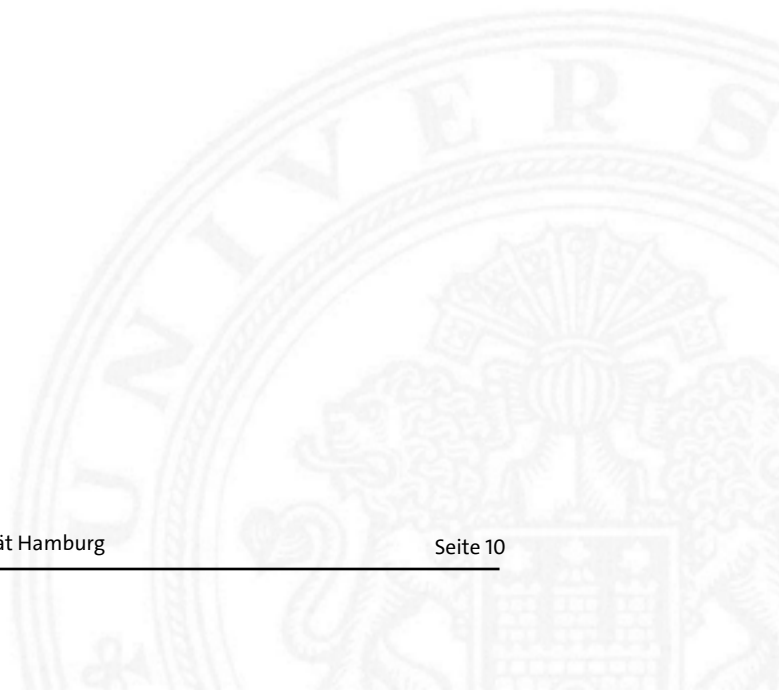
Für die Bildung der Fachnote im Teilstudiengang Englisch werden die Noten aller Module einbezogen. Dabei werden die Module IAA 51, IAA 52 und IAA 53 einfach, die weiteren Module doppelt gewichtet.

Wird die Masterarbeit und im Teilstudiengang Englisch erbracht, so ist sie nur für die Berechnung der Gesamtnote der Masterprüfung, nicht aber für die Bildung der Fachnote des Teilstudiengangs zu berücksichtigen.

II. Modulbeschreibungen

Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Fachkompetenz II Modulsigle: IAA 41	
Qualifikationsziele	Erweiterung der Fähigkeit, sich eigenständig mit mittelschwerer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft und amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Festigung der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischem Englisch zu verfassen.
Inhalte	<p>Exemplarische Vertiefung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte.</p> <p>Erweiterte Kenntnisse der phonologischen, morphosyntaktischen, lexikosemantischen Struktur und der pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.</p> <p>Es ist ein Seminar in der Linguistik, ein Seminar in der Anglistik und ein Seminar in der Amerikanistik zu belegen.</p>
Lehrformen	Seminar II Linguistik 2 SWS Seminar II Anglistik 2 SWS Seminar II Amerikanistik 2 SWS Vorlesung 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LASEK
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Prüfung: Portfolio oder Hausarbeit in einem der Seminare II (je ca. 15-20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate). Die konkrete Prüfungsart und die Bearbeitungsdauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Prüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung (2 LP) Seminar II (3 LP) Seminar II (3 LP) Seminar II (3 LP) Prüfungsleistung (inkl. Vorbereitungszeit) (5 Lp)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	16 Leistungspunkte

Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Zwei bis drei Semester
Empfohlenes Semester	1.-4. Semester

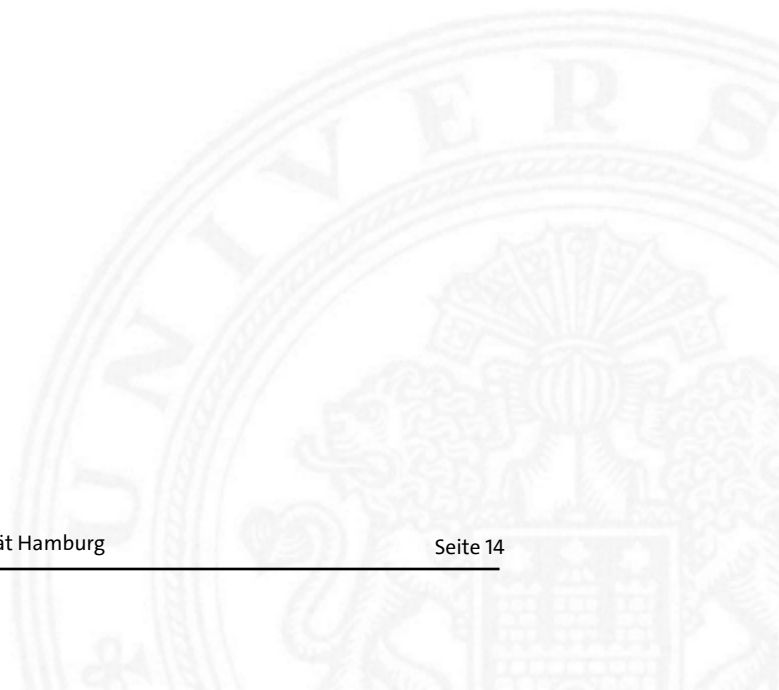


Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Practical Skills for English Language Teachers Modulsigle: IAA 51	
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die englische Sprache registersicher und der kommunikativen Situation angemessen in Wort und Schrift auf CEFR Niveau C2. • sind in der Lage, Unterrichtssimulationen zu planen und in der simulierten Klassensituation durchzuführen, inklusive korrekter Anwendung von „classroom discourse“ (Unterrichtsgespräche), und diese mündlich und schriftlich zu reflektieren. • sind z.B. in der Lage, das Format „mini lesson“ (kurze Unterrichtssimulationen) zu einem Grammatikthema aus den FHH Bildungsplänen sowie das Format „mini lesson“ mit einem CLIL-Ansatz unter Einbeziehung des zweiten Schulfachs, oder alternativ zu einem relevanten landeskundlichen Thema, zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. • sind z.B. in der Lage, „grammatical categories“ sowie die CEFR-Niveaus zu erfassen, um thematisch integrierte Materialien für Unterrichtseinheiten zu erstellen, die den Zielen des Bildungsplans entsprechen. • sind z.B. in der Lage Online-Tools wie das „English Vocabulary Profile“ und „English Grammar Profile“ zu verwenden, um das Unterrichtsdesign zu unterstützen. • verfügen über ein ausgeprägtes Bewusstsein für Diversität in der schulischen Lehre sowie die sprachlichen Mittel und Kenntnisse zu didaktischen Ansätzen für den Umgang mit „classroom diversity“, zum Beispiel „addressing the multilingual classroom“, „racial bias“, „gender“, „inclusion, disability, special needs and dyslexia“ sowie „child poverty“ (insbesondere „food poverty“ und „digital poverty“). • verfügen über ein ausgeprägtes Bewusstsein für die Diversität englischsprachiger Länder, beispielsweise in Bezug auf geographische, geschichtliche, politische, soziale und kulturelle Aspekte. • verfügen über die Kenntnisse und sprachlichen Mittel, um Diskussionen anzuleiten und zum Beispiel Übungen zu „critical debate“ sowie „conflict resolution“ durchzuführen.
Inhalte	<p>Planung und Durchführung von Unterrichtssimulationen zu Themen aus den FHH Bildungsplänen für die Sekundarstufe I und II unter Berücksichtigung der sprachlichen Angemessenheit entsprechend des geforderten CEFR Niveaus, mündliche und schriftliche Reflexion von Unterrichtsplanung und -durchführung sowie lösungsorientiertes Feedback zu Unterrichtssimulationen anderer Studierender.</p> <p>Umgang mit Materialien und Durchführung von Übungen zu „classroom diversity“ (schulische Diversität).</p>
Lehrformen	<p>Sprachlehrveranstaltung A 2 SWS Sprachlehrveranstaltung B 2 SWS</p>
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LA-Sek und LAS-Sek

Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in Sprachlehrveranstaltung A und B. Es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO M.Ed.</p> <p>Art der Prüfung: Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben im Rahmen des Semesters in unterschiedlichen Umfängen (5 bis 20 Min. bzw. max. 60 Seiten insgesamt) in Sprachlehrveranstaltung A. Die konkrete Art, der Umfang und die Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Prüfung: Englisch</p>
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	<p>Sprachlehrveranstaltung A: Practical Skills for Secondary Teaching (3 LP)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung B: The Diverse Classroom (3 LP)</p>
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Zwei bis drei Semester
Empfohlenes Semester	1.-2. oder 3-4. Semester

Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel: English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture	
Modulsigle: IAA 42	
Qualifikationsziele	Erweiterung der Fähigkeit, sich eigenständig mit mittelschwerer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Festigung der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischem Englisch zu verfassen.
Inhalte	Exemplarische Vertiefung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt. Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexikosemantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft. Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.
Lehrformen	Vorlesung Linguistik 2 SWS Vorlesung Anglistik 2 SWS Vorlesung Amerikanistik 2 SWS Seminar II 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAB und LAS-Sek
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar II, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Prüfung: Portfolio oder Hausarbeit im Seminar II (je ca. 15-20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate) im Rahmen des Semesters. Die konkrete Prüfungsart und die Bearbeitungsdauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Prüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Linguistik (2 LP) Vorlesung Anglistik (2 LP) Vorlesung Amerikanistik (2 LP) Seminar II (3 LP) Prüfungsleistung im Seminar II (inkl. Vorbereitungszeit) (5 LP)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	14 Leistungspunkte

Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.-2. oder 3.-4. Semester

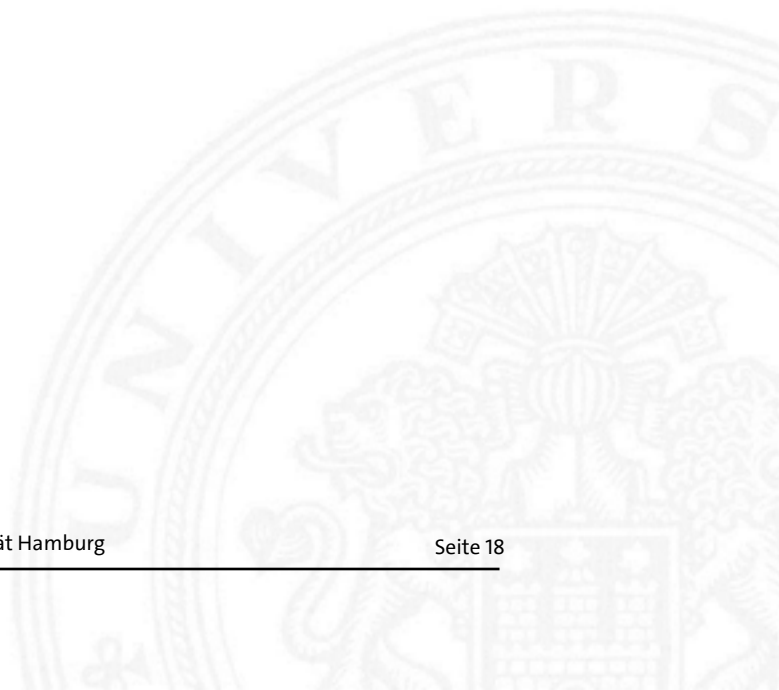


Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Advanced Business/Vocational English Modulsigle: IAA 52	
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache korrekt, registersicher, flexibel und adressatengerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven allgemeinsprachlichen und berufsfachbezogenen Kontexten verwenden (Niveau: CEFR C2-). • beherrschen die fachsprachliche Terminologie zur Beschreibung, Analyse und kritischen Kommentierung von inhaltlich und sprachlich anspruchsvollen Themen des jeweiligen Berufsfachs im Kontext des Veranstaltungsthemas und können diese in mündlichen und in schriftlichen Formaten darstellen. • sind in der Lage, das Format „mini lesson“ (Unterrichtssimulation) zu einem Thema des Rahmenplans Fachenglisch an Berufsschulen zu planen, in der simulierten Klassensituation durchzuführen und mündlich und schriftlich zu reflektieren.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Moderation eines Sitzungsteils im Rahmen der Sprachlehrveranstaltung C einschließlich Reflexion, Erstellung einer Ausarbeitung zu berufsweltbezogenen Fragestellungen, dabei Recherche und Synthese von Informationen aus akademischen und berufsfachbezogenen englischsprachigen Quellen • Bearbeitung von Fachtexten und weiteren Materialien unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel, insbesondere monolingualer (Fach-) Wörterbücher und Korpora mit dem Ziel der eigenständigen Erweiterung der allgemein- und fachsprachlichen Kompetenz • schriftliche Übungen zur Erweiterung der Ausdrucks- und Argumentationsfähigkeit, insbesondere in Bezug auf akademisches Schreiben in der englischen Sprache („English for Academic Purposes“) • Planung und Durchführung von Unterrichtssimulationen, Reflexion der eigenen Unterrichtssimulation und lösungsorientiertes Feedback zu Unterrichtssimulationen anderer Studierender • Erarbeitung von sprachlichen Mitteln für den „classroom discourse“ (Unterrichtsgespräch) im Kontext der Unterrichtssimulationen
Lehrformen	Business/Vocational English C: The Changing World of Work 2 SWS Business/Vocational English D: Practical Skills for Business/Vocational English Teachers 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAB

Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in Sprachlehrveranstaltung A und B, es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO M.Ed.</p> <p>Art der Prüfung: Sitzungsmoderation einschließlich kommentierter Bibliographie zu einem Unterthema sowie schriftliche Ausarbeitung (ca. 1800 Wörter) in Sprachlehrveranstaltung C. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang, Gewichtung und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Prüfung: Englisch</p>
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	<p>Business/Vocational English C (3 LP) Business/Vocational English D (3 LP)</p>
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Alternierend jeweils alle 2 Semester. Das Modul ist nicht konsekutiv angelegt und kann in jedem Semester begonnen werden.
Dauer	Zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.-2. oder 3.-4. Semester

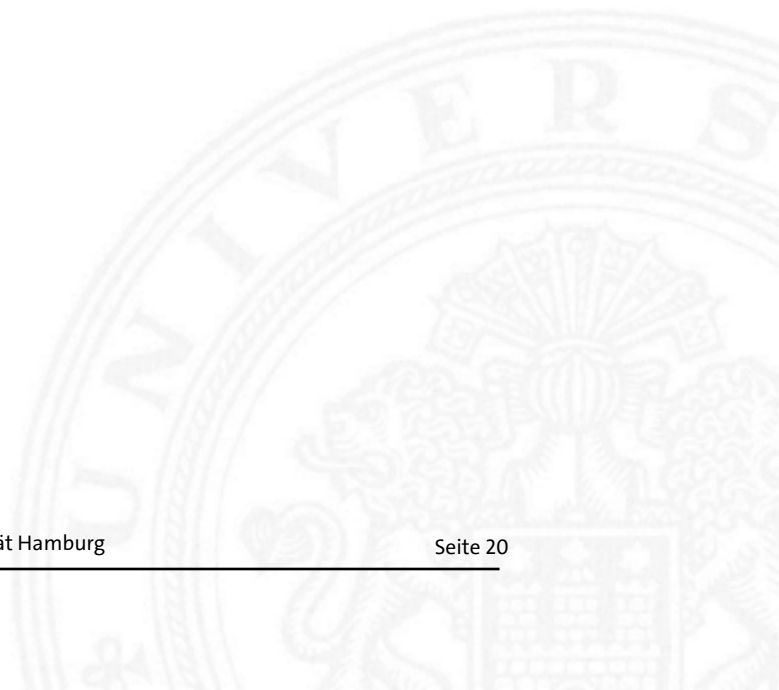
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: English Language, British Literature and Culture, and American Literature and Culture (Grundschule) Modulsigle: IAA 43	
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit der wissenschaftlichen Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft und amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.
Inhalte	<p>Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.</p> <p>Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexikosemantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.</p> <p>Mindestens je eine Lehrveranstaltung pro Teilfach ist zu absolvieren. Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>
Lehrformen	Vorlesung 2 SWS Vorlesung 2 SWS Seminar II 2 SWS Seminar II 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAGS bei Wahl als Schwerpunktfach
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren II, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Prüfung: Portfolio oder Hausarbeit in einem der Seminare II (je ca. 15-20 Seiten, max. Bearbeitungszeit 6 Monate) im Rahmen des Semesters. Die konkrete Prüfungsart und die Bearbeitungsdauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Prüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung (2 LP) Vorlesung (2 LP) Seminar II (3 LP) Seminar II (3 LP) Prüfungsleistung in einem der beiden Seminar II (inkl. Vorbereitungszeit) (5 LP)

Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	15 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.-4. Semester



Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Practical Skills for English Language Teachers (Grundschule) Modulsigle: IAA 53	
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können durch gut entwickelte interkulturelle, methodische und sprachliche Kompetenzen selbständig alle Unterrichtstätigkeiten bewältigen. • beherrschen „classroom discourse“ (Unterrichtsgespräche) in korrektem und fließendem English (CEFR C1+). • sind in der Lage, sich selbstständig in relevanten sozialen und didaktischen Debatten zu positionieren und verfügen über ein ausgeprägtes Bewusstsein für Diversität in der schulischen Lehre sowie die sprachlichen Mittel und Kenntnisse zu didaktischen Ansätzen für den Umgang mit „classroom diversity“ (schulische Diversität). • sind in der Lage selbstständig Fehler in der eigenen Aussprache und Grammatik zu korrigieren.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeption kurzer Unterrichtssimulationen unter Verwendung authentischer Materialien, dabei Treffen einer reflektierten Auswahl an Materialien (mögliche Zusammenarbeit mit der Fachdidaktik) • Entwicklung von Unterrichtsmaterialien basierend auf einem Verständnis für relevante soziale und kulturelle Kontexte (soziokulturelles Orientierungswissen) sowie pädagogischen Debatten (aktuelle bildungspolitische Debatten) • Schreiben von Reflexionen in einem professionellen, akademischen Register (CEFR C1+) • Übungen zu unterschiedlichen Varietäten der englischen Sprache sowie der englischsprachigen Kulturen in Bezug auf die Unterrichtsplanung <p>Ggf. Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>
Lehrformen	<p>Sprachlehrveranstaltung A 2 SWS Übung „Englisch an Grundschulen“ 2 SWS</p>
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in Sprachlehrveranstaltung A, es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO M.Ed.</p> <p>Art der Prüfung: kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben im Rahmen des Semesters in unterschiedlichem Umfang (5 bis 20 Min. bzw. max. 60 Seiten insgesamt) in Sprachlehrveranstaltung A. Die konkrete Art, der Umfang und die Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Prüfung: Englisch</p>

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A (3 LP) Übung „Englisch an Grundschulen“ (2 LP)
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	5 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	1.-2. oder 3.-4. Semester



Modultyp: Abschlussmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Abschlussmodul M.Ed. Englisch Modulsigle: M.Ed. Englisch	
Qualifikationsziele	Nachweis des erfolgreichen Studiums des M.Ed. Englisch. Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbe- reiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (Masterarbeit) im Be- reich des Faches Englisch.
Inhalte	Vorbereitung und Verfassen der Masterarbeit
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 45 LP im gesamten Studiengang
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: Wahlpflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehr- amtsstudiengangs LASEk, LAB und LAS-Sek
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Nachweis der er- folgreichen Teilnahme an Modulen und Lehrveranstaltungen im ge- samten Studiengang im Umfang von 45 LP Art der Prüfung: Masterarbeit mit einem Gesamtumfang von 20.000 bis 25.000 Wörtern; Bearbeitungszeit: 5 Monate (450 Arbeitsstun- den) Sprache der Prüfung: Englisch, Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Masterarbeit (15 LP)
Gesamtarbeitsauf- wand des Moduls	450 Stunden / 15 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein Semester
Empfohlenes Semester	4. Semester

veröffentlicht am 27. Februar 2023

**Zu § 22
Inkrafttreten**

Diese Fachspezifischen Bestimmungen treten am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Hamburg, den 27. Februar 2023
Universität Hamburg

